

BOARD OF INTERMEDIATE AND SECONDARY EDUCATION, MULTAN

**II
OBJECTIVE KEY FOR SSC ANNUAL EXAMINATION, 2022.**

Name of Subject: Education Session: 2nd A/2022

Q.Nos	Paper Code 3431	Paper Code 3433	Paper Code 3435	Paper Code 3437
1	A	B	B	C
2	B	B	B	D
3	B	D	C	B
4	B	A	D	C
5	C	B	B	B
6	D	A	C	C
7	B	B	B	B
8	C	B	C	B
9	B	B	B	D
10	C	C	B	A
11	B	D	D	B
12	B	B	A	A
13	D	C	B	B
14	A	B	A	B
15	B	C	B	B
16	/	/	/	/
17	/	/	/	/
18	/	/	/	/
19	/	/	/	/
20	/	/	/	/

سرٹیفکیٹ مابین صحیح سوالیہ پرچہ امارنگ Key

ہم نے مضمون Education پرچہ 10th گروپ X میٹرک سالانہ امتحان 2022ء کا سوالیہ پرچہ انشائیہ و معروضی (Subjective & Objective) کو بنظر عین چیک کر لیا ہے یہ پرچہ Syllabus کے عین مطابق Set کیا گیا ہے۔ اس سوالیہ پرچہ میں کسی قسم کی کوئی غلطی نہ ہے۔ ہم نے سوالیہ پرچہ کا اردو اور انگریزی Version بھی چیک کر لیا ہے۔ یہ Version آپس میں مطابقت رکھتے ہیں۔ نیز اس پرچہ کی معروضی (MCQs) Key کی بابت تصدیق کی جاتی ہے کہ اس میں بھی کسی قسم کی کوئی غلطی نہ ہے۔ مزید یہ کہ ہم نے Key بنانے سے متعلق دفتر کی جانب سے تیار کردہ ہدایات وصول کر کے ان کا بغور مطالعہ کر لیا ہے اور ان کی روشنی میں Key بنائی ہے۔ نیز سب ایگزامینرز کیلئے تفصیلی مارکنگ ہدایات / مارکنگ سکیم / Rubrics بھی تیار کر دی گئی ہیں۔

Prepared & Checked By:

Dated: _____

S.#	Name	Designation	Institution	Mobile No	Signature
1	Farhat Abbas	Sr. S-5 Edu	QAED/HSS Ramseela Multan	03006324130	[Signature]
2	M. Javid Iqbal	SST	Govt. Comprehensive H.C. School Multan	03017496647	[Signature]
3					
4					

ثانوی و اعلیٰ ثانوی تعلیمی بورڈ، ملتان

مورخہ: 07-10-2022 مضمون: Education پرچہ: 10th گروپ: K

جنرل ہدایات برائے مارکنگ ہدایات (مارکنگ سکیم)

میٹرک سالانہ امتحان 2022ء

Sr #	Code	Error Indicated	Sr #	Code	Error Indicated
1.	UN	Un-Necessary	8.	SP	Spelling Error
2.	Ir	Irrelevant	9.	P	Punctuation
3.	IN	Incomplete	10.	Wo	Wrong word error
4.	EX	Extra	11.	Wt	Wrong Tense
5.	Rp	Re-Produced	12.	Wf	Wrong Form
6.	I	Insufficient	13.	OA	Over Attempt
7.	Gr	Grammar Error			

اہم نوٹ: ہر سوال "Full Award" سے کم نمبر لگانے کی صورت میں وجہ ضرور لکھیں۔

سوال نمبر 2، 3 اور 4 پر ضرور کے دو (2) نمبر دئیے جائیں

سوال نمبر 5۔ مجموعی تاثر کے پورے نمبر دئیے جائیں۔

سوال نمبر 6۔ لغت کے آخری نام لکھنے کے (4) نمبر اور کسی ایک کی تفصیل کے (4) نمبر دئیے جائیں۔

سوال نمبر 7۔ مجموعی تاثر کے پورے نمبر دئیے جائیں۔

سوال نمبر 8۔ مجموعی تاثر کے پورے نمبر دئیے جائیں۔

سوال نمبر 9۔ طلبہ کو سکول پیش آنے والے کم از کم 4 مسائل کے بارے میں پورے نمبر دئیے جائیں۔

Farhat Abbas (SSS) Education Officer
(QAED)/HSS Rangeelpm Multan.

Muhammed Farid Iqbal SST. Govt. Comprehensive
H.S. School Multan

EDUCATION

SUBJECTIVE حصہ انشائیہ

ایجوکیشن

TIME ALLOWED: 2.10 Hours

وقت = 2.10 گھنٹے

MAXIMUM MARKS: 60

کل نمبر = 60

NOTE: Write same question number

نوٹ۔ جوابی کاپی پر وہی سوال نمبر اور جزو نمبر درج کیجیے جو کہ سوالیہ پر ہے۔

and its part number on answer book, as given in the question paper.

SECTION-I حصہ اول

2. Attempt any six parts.

12 = 2 x 6

سوال نمبر 2۔ کوئی سے چھ اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔

- Write down two aims of education in Pakistan.
- Why legal education is necessary?
- Why is medical education given?
- Who was the first education minister of Pakistan?
- Define curriculum.
- Define General Education.
- Write down the names of three stages of Education.
- What is Higher Education?
- What is Information Technology?

- پاکستان میں تعلیم کے دو مقاصد تحریر کیجیے۔
- قانون کی تعلیم کیوں ضروری ہے؟
- میڈیکل کی تعلیم کیوں دی جاتی ہے؟
- پاکستان کے پہلے وزیر تعلیم کون تھے؟
- نصاب کی تعریف کیجیے۔
- عام تعلیم کی تعریف کریں۔
- تعلیم کے تین مدارج تحریر کیجیے۔
- اعلیٰ تعلیم سے کیا مراد ہے؟
- انفارمیشن ٹیکنالوجی کسے کہتے ہیں؟

3. Attempt any six parts.

12 = 2 x 6

سوال نمبر 3۔ کوئی سے چھ اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔

- Write down the elements of curriculum.
- Write down the names of any two teaching methods.
- What is meant by cognitive domain?
- What is the function of Text Book Board?
- What is the function of Federal Ministry of Education?
- What is the importance of Evaluation?
- What is meant by Objective of Curriculum?
- Write down the two services of Educational Boards.
- What is the function of Provincial Curriculum Committee?

- نصاب کے اجزاء تحریر کیجیے۔
- کوئی سے دو طریقہ تدریس کے نام لکھیے۔
- دوقویٰ انداز سے کیا مراد ہے؟
- ٹیکسٹ بک بورڈ کا کیا کام ہے؟
- وفاقی وزارت تعلیم کا کیا کام ہے؟
- پائزہ کی کیا اہمیت ہے؟
- مقاصد نصاب سے کیا مراد ہے؟
- تعلیمی بورڈ کی دو خدمات تحریر کیجیے۔
- صوبائی نصاب کمیٹی کا کیا کام ہے؟

4. Attempt any six parts.

12 = 2 x 6

سوال نمبر 4۔ کوئی سے چھ اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔

- What is meant by co-curricular activities?
- What is meant by environment?
- What is included in literary meeting?
- What is meant by Leisure Times?
- Write down the names of four co-curricular activities.
- Define Guidance.
- Define Counselling.
- Write down two social problems of students.
- Write down two personal psychological problems of students.

- ہم نصابی سرگرمیوں سے کیا مراد ہے؟
- ماحول سے کیا مراد ہے؟
- بزم ادب میں کیا شامل ہے؟
- فارغ اوقات سے کیا مراد ہے؟
- چار ہم نصابی سرگرمیوں کے نام لکھیے۔
- رہنمائی کی تعریف کیجیے۔
- مشاورت کی تعریف کیجیے۔
- طلباء کے دو معاشرتی مسائل لکھیے۔
- طلباء کے دو ذاتی نفسیاتی مسائل تحریر کیجیے۔

SECTION-II حصہ دوم

NOTE: Attempt any three questions.

24 = 8 x 3

نوٹ۔ کوئی سے تین سوالات کے جوابات تحریر کیجیے۔

- Write down the general aims of Educational policies of Pakistan.
- Write down the names of elements of curriculum and explain any one element.
- What is the role of co-curricular activities in development of students?
- Write a note on the role of guidance and counselling in school.
- Discuss the problems of students in school.

- پاکستان کی تعلیمی پالیسیوں کے عمومی مقاصد بیان کیجیے۔
- نصاب کے اجزاء کے نام لکھیں اور کسی ایک کی تفصیل تحریر کریں۔
- ہم نصابی سرگرمیوں کا طلباء کی نشو و نما میں کردار بیان کیجیے۔
- مدارس میں رہنمائی اور مشاورت کا کردار بیان کیجیے۔
- طلباء کو سکول میں پیش آنے والے مسائل کے بارے میں بحث کیجیے۔

PAPER CODE
NUMBER: 3431

2022 (2nd-A)
SSC PART-II (10th CLASS)

رول نمبر 155

EDUCATION

OBJECTIVE حصہ معروضی

ایجوکیشن

TIME ALLOWED: 20 Minutes

وقت = 20 منٹ

MAXIMUM MARKS: 15

کل نمبر = 15

نوٹ۔ ہر سوال کے چار ممکنہ جوابات A، B، C اور D دیئے گئے ہیں۔ جوابی کاپی پر ہر سوال کے سامنے دیئے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائرہ کو مارکر یا پین سے بھر دیجئے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو پُر کرنے یا کاٹ کر پُر کرنے کی صورت میں مذکورہ جواب غلط تصور ہوگا۔ دائروں کو پُر نہ کرنے کی صورت میں کوئی نمبر نہیں دیا جائے گا۔ اس سوال پر چار سوالات ہرگز حل نہ کریں۔

Note: you have four choices for each objective type question as A, B, C and D. The choice which you think is correct, fill that bubble in front of that question number, on bubble sheet. Use marker or pen to fill the bubbles. Cutting or filling two or more bubbles will result in zero mark in that question. No credit will be awarded in case BUBBLES are not filled. Do not solve questions on this sheet of OBJECTIVE PAPER.

Q.No.1

سوال نمبر 1

- (1) The types of Education in Pakistan are: پاکستان میں تعلیم کی اقسام ہیں۔
(A) Two دو (B) Three تین (C) Four چار (D) Five پانچ
- (2) Duration of elementary education is: ابتدائی تعلیم کا دورانیہ ہے۔
(A) Six years چھ سال (B) Eight years آٹھ سال (C) Ten years دس سال (D) Twelve years بارہ سال
- (3) Stages of education in Pakistan are: پاکستان میں تعلیم کے مدارج ہیں۔
(A) Two دو (B) Three تین (C) Four چار (D) Five پانچ
- (4) The First Educational Conference in Pakistan was held in: پاکستان میں پہلی تعلیمی کانفرنس ہوئی۔
(A) 1946 AD میں (B) 1947 AD میں (C) 1948 AD میں (D) 1949 AD میں
- (5) The elements of curriculum are: نصاب کے اجزاء ہیں۔
(A) Two دو (B) Three تین (C) Four چار (D) Five پانچ
- (6) Cognitive way belongs to: عقلی انداز کا تعلق ہے۔
(A) Skills مہارتوں سے (B) Behaviours رویوں سے (C) Examination امتحانوں سے (D) Knowledge and information علم اور معلومات سے
- (7) Function of Textbook Board is: ٹیکسٹ بک بورڈ کا کام ہے۔
(A) Curriculum making نصاب سازی (B) Preparation of textbook نصابی کتب کی تیاری (C) Evaluation of curriculum نصاب کا جائزہ (D) Approve the draft of curriculum نصاب کا ڈرافٹ منظور کرنا
- (8) The last element of curriculum is: نصاب کا آخری جزو ہے۔
(A) Objectives of curriculum مقاصد نصاب (B) Teaching material تدریسی مواد (C) Evaluation جائزہ (D) Teaching methodology تدریسی حکمت عملی
- (9) The function of Board of Intermediate and Secondary Education: بورڈ آف انٹرمیڈیٹ اینڈ سیکنڈری ایجوکیشن کا کام ہے۔
(A) Curriculum making نصاب سازی (B) Taking examinations امتحانات لینا (C) Preparation of Textbook نصابی کتب کی تیاری (D) Evaluation جائزہ
- (10) Co-curricular activity is: ہم نصابی سرگرمی ہے۔
(A) Test ٹیسٹ (B) Reading پڑھائی (C) Cricket کرکٹ (D) Examination امتحان
- (11) Hockey and football related to activities: ہاکی اور فٹ بال کا تعلق ہے۔
(A) Hobbies مشاغل سے (B) Games کھیل کود سے (C) Literary activity ادبی سرگرمی سے (D) Club and society کلب اور سوسائٹی سے
- (12) Circumstances which are around any activity are called: حالات جو سرگرمی کے چاروں طرف ہوتے ہیں، کہلاتے ہیں۔
(A) Society معاشرہ (B) Environment ماحول (C) Event واقعہ (D) Accident حادثہ
- (13) Guidance is a process: رہنمائی ایک عمل ہے۔
(A) Continuous مسلسل (B) Organized منضبط (C) Professional پیشہ وارانہ (D) All of these یہ تمام
- (14) People participate in counselling: مشاورت میں افراد حصہ لیتے ہیں۔
(A) Two دو (B) Three تین (C) Four چار (D) Five پانچ
- (15) The person who gets advice is called: جو مشورہ لیتا ہے، کہلاتا ہے۔
(A) Counsellor مشیر (B) Counsellor مشاور (C) Teacher استاد (D) Farmer کسان

PAPER CODE
NUMBER: 3433

2022 (2nd-A)
SSC PART-II (10th CLASS)

رول نمبر

EDUCATION

OBJECTIVE حصہ معروضی

ایجوکیشن

TIME ALLOWED: 20 Minutes

وقت = 20 منٹ

MAXIMUM MARKS: 15

کل نمبر = 15

نوٹ۔ ہر سوال کے چار ممکنہ جوابات A، B، C اور D دیئے گئے ہیں۔ جوابی کاپی پر ہر سوال کے سامنے دیئے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائرہ کو مارکر یا پین سے بھر دیجئے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو بھر کر کے یا کاٹ کر بھر کر کے کی صورت میں مذکورہ جواب غلط تصور ہوگا۔ دائروں کو بھر کر کے کی صورت میں کوئی نمبر نہیں دیا جائے گا۔ اس سوال پر چار سوالات ہرگز حل نہ کریں۔
Note: you have four choices for each objective type question as A, B, C and D. The choice which you think is correct, fill that bubble in front of that question number, on bubble sheet. Use marker or pen to fill the bubbles. Cutting or filling two or more bubbles will result in zero mark in that question. No credit will be awarded in case BUBBLES are not filled. Do not solve questions on this sheet of OBJECTIVE PAPER.

Q.No.1

سوال نمبر 1۔

- (1) Hockey and football related to activities: (1) ہاکی اور فٹ بال کا تعلق ہے۔
(A) Hobbies مشاغل سے (B) Games کھیل کود سے (C) Literary activity ادبی سرگرمی سے (D) Club and society کلب اور سوسائٹی سے
- (2) Circumstances which are around any activity are called: (2) حالات جو سرگرمی کے چاروں طرف ہوتے ہیں، کہلاتے ہیں۔
(A) Society معاشرہ (B) Environment ماحول (C) Event واقعہ (D) Accident حادثہ
- (3) Guidance is a process: (3) رہنمائی ایک عمل ہے۔
(A) Continuous مسلسل (B) Organized منضبط (C) Professional پیشہ وارانہ (D) All of these یہ تمام
- (4) People participate in counselling: (4) مشاورت میں افراد حصہ لیتے ہیں۔
(A) Two دو (B) Three تین (C) Four چار (D) Five پانچ
- (5) The person who gets advice is called: (5) جو مشورہ لیتا ہے، کہلاتا ہے۔
(A) Counsellor مشیر (B) Counsellor مشاور (C) Teacher استاد (D) Farmer کسان
- (6) The types of Education in Pakistan are: (6) پاکستان میں تعلیم کی اقسام ہیں۔
(A) Two دو (B) Three تین (C) Four چار (D) Five پانچ
- (7) Duration of elementary education is: (7) ابتدائی تعلیم کا دورانیہ ہے۔
(A) Six years چھ سال (B) Eight years آٹھ سال (C) Ten years دس سال (D) Twelve years بارہ سال
- (8) Stages of education in Pakistan are: (8) پاکستان میں تعلیم کے مدارج ہیں۔
(A) Two دو (B) Three تین (C) Four چار (D) Five پانچ
- (9) The First Educational Conference in Pakistan was held in: (9) پاکستان میں پہلی تعلیمی کانفرنس ہوئی۔
(A) 1946 AD میں (B) 1947 AD میں (C) 1948 AD میں (D) 1949 AD میں
- (10) The elements of curriculum are: (10) نصاب کے اجزاء ہیں۔
(A) Two دو (B) Three تین (C) Four چار (D) Five پانچ
- (11) Cognitive way belongs to: (11) دوقنی انداز کا تعلق ہے۔
(A) Skills مہارتوں سے (B) Behaviours رویوں سے
(C) Examination امتحانوں سے (D) Knowledge and information علم اور معلومات سے
- (12) Function of Textbook Board is: (12) ٹیکسٹ بک بورڈ کا کام ہے۔
(A) Curriculum making نصاب سازی (B) Preparation of textbook نصابی کتب کی تیاری
(C) Evaluation of curriculum نصاب کا جائزہ (D) Approve the draft of curriculum نصاب کا ڈرافٹ منظور کرنا
- (13) The last element of curriculum is: (13) نصاب کا آخری جزو ہے۔
(A) Objectives of curriculum مقاصد نصاب (B) Teaching material تدریسی مواد
(C) Evaluation جائزہ (D) Teaching methodology تدریسی حکمت عملی
- (14) The function of Board of Intermediate and Secondary Education: (14) بورڈ آف انٹرمیڈیٹ اینڈ سیکنڈری ایجوکیشن کا کام ہے۔
(A) Curriculum making نصاب سازی (B) Taking examinations امتحانات لینا
(C) Preparation of Textbook نصابی کتب کی تیاری (D) Evaluation جائزہ
- (15) Co-curricular activity is: (15) ہم نصابی سرگرمی ہے۔
(A) Test ٹیسٹ (B) Reading پڑھائی (C) Cricket کرکٹ (D) Examination امتحان

PAPER CODE

NUMBER: 3435

EDUCATION

2022 (2nd-A)

SSC PART-II (10th CLASS)

OBJECTIVE حصہ معروضی

TIME ALLOWED: 20 Minutes

MAXIMUM MARKS: 15

وقت = 20 منٹ

کل نمبر = 15

نوٹ۔ ہر سوال کے چار ممکنہ جوابات A، B، C اور D دیئے گئے ہیں۔ جوابی کاپی پر ہر سوال کے سامنے دیئے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائرہ کو مارکر یا پین سے بھر دیجئے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو بھر کرنا یا کاٹ کر بھر کرنا کی صورت میں مذکورہ جواب غلط تصور ہوگا۔ دائروں کو بھر کرنا کی صورت میں کوئی نمبر نہیں دیا جائے گا۔ اس سوالیہ پرچہ پر سوالات ہر گز حل نہ کریں۔

Note: you have four choices for each objective type question as A, B, C and D. The choice which you think is correct, fill that bubble in front of that question number, on bubble sheet. Use marker or pen to fill the bubbles. Cutting or filling two or more bubbles will result in zero mark in that question. No credit will be awarded in case BUBBLES are not filled. Do not solve questions on this sheet of OBJECTIVE PAPER.

Q.No.1

سوال نمبر 1۔

- (1) Stages of education in Pakistan are: (1) پاکستان میں تعلیم کے مدارج ہیں۔
(A) Two دو (B) Three تین (C) Four چار (D) Five پانچ
- (2) The First Educational Conference in Pakistan was held in: (2) پاکستان میں پہلی تعلیمی کانفرنس ہوئی۔
(A) 1946 AD میں (B) 1947 AD میں (C) 1948 AD میں (D) 1949 AD میں
- (3) The elements of curriculum are: (3) نصاب کے اجزاء ہیں۔
(A) Two دو (B) Three تین (C) Four چار (D) Five پانچ
- (4) Cognitive way belongs to: (4) ذوقی انداز کا تعلق ہے۔
(A) Skills مہارتوں سے (B) Behaviours رویوں سے
(C) Examination امتحانوں سے (D) Knowledge and information علم اور معلومات سے
- (5) Function of Textbook Board is: (5) ٹیکسٹ بک بورڈ کا کام ہے۔
(A) Curriculum making نصاب سازی (B) Preparation of textbook نصابی کتب کی تیاری
(C) Evaluation of curriculum نصاب کا جائزہ (D) Approve the draft of curriculum نصاب کا ڈرافٹ منظور کرنا
- (6) The last element of curriculum is: (6) نصاب کا آخری جزو ہے۔
(A) Objectives of curriculum مقاصد نصاب (B) Teaching material تدریسی مواد
(C) Evaluation جائزہ (D) Teaching methodology تدریسی حکمت عملی
- (7) The function of Board of Intermediate and Secondary Education: (7) بورڈ آف انٹرمیڈیٹ اینڈ سیکنڈری ایجوکیشن کا کام ہے۔
(A) Curriculum making نصاب سازی (B) Taking examinations امتحانات لینا
(C) Preparation of Textbook نصابی کتب کی تیاری (D) Evaluation جائزہ
- (8) Co-curricular activity is: (8) ہم نصابی سرگرمی ہے۔
(A) Test ٹیسٹ (B) Reading پڑھائی (C) Cricket کرکٹ (D) Examination امتحان
- (9) Hockey and football related to activities: (9) ہاکی اور فٹ بال کا تعلق ہے۔
(A) Hobbies مشاغل سے (B) Games کھیل کود سے (C) Literary activity ادبی سرگرمی سے (D) Club and society کلب اور سوسائٹی سے
- (10) Circumstances which are around any activity are called: (10) حالات جو سرگرمی کے چاروں طرف ہوتے ہیں، کہلاتے ہیں۔
(A) Society معاشرہ (B) Environment ماحول (C) Event واقعہ (D) Accident حادثہ
- (11) Guidance is a process: (11) رہنمائی ایک عمل ہے۔
(A) Continuous مسلسل (B) Organized منضبط (C) Professional پیشہ وارانہ (D) All of these یہ تمام
- (12) People participate in counselling: (12) مشاورت میں افراد حصہ لیتے ہیں۔
(A) Two دو (B) Three تین (C) Four چار (D) Five پانچ
- (13) The person who gets advice is called: (13) جو مشورہ لیتا ہے، کہلاتا ہے۔
(A) Counsellor مشیر (B) Counselle مشار (C) Teacher استاد (D) Farmer کسان
- (14) The types of Education in Pakistan are: (14) پاکستان میں تعلیم کی اقسام ہیں۔
(A) Two دو (B) Three تین (C) Four چار (D) Five پانچ
- (15) Duration of elementary education is: (15) ابتدائی تعلیم کا دورانیہ ہے۔
(A) Six years چھ سال (B) Eight years آٹھ سال (C) Ten years دس سال (D) Twelve years بارہ سال

PAPER CODE**NUMBER: 3437****EDUCATION**

2022 (2nd-A)

SSC PART-II (10th CLASS)**OBJECTIVE حصہ معروضی**

رول نمبر

158

ایجوکیشن

TIME ALLOWED: 20 Minutes

وقت = 20 منٹ

MAXIMUM MARKS: 15

کل نمبر = 15

نوٹ - ہر سوال کے چار ممکنہ جوابات A، B، C اور D دیئے گئے ہیں۔ جوابی کاپی پر ہر سوال کے سامنے دیئے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائرہ کو مارکر یا پین سے بھر دیجئے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو بھر کر یا کاٹ کر پُر کرنے کی صورت میں مذکورہ جواب غلط تصور ہوگا۔ دائروں کو پُر نہ کرنے کی صورت میں کوئی نمبر نہیں دیا جائے گا۔ اس سوالیہ پرچہ پر سوالات ہرگز حل نہ کریں۔

Note: you have four choices for each objective type question as A, B, C and D. The choice which you think is correct, fill that bubble in front of that question number, on bubble sheet. Use marker or pen to fill the bubbles. Cutting or filling two or more bubbles will result in zero mark in that question. No credit will be awarded in case BUBBLES are not filled. Do not solve questions on this sheet of OBJECTIVE PAPER.

Q.No.1

سوال نمبر 1-

- (1) The elements of curriculum are: (1) نصاب کے اجزاء ہیں۔
(A) Two دو (B) Three تین (C) Four چار (D) Five پانچ
- (2) Cognitive way belongs to: (2) ذہنی انداز کا تعلق ہے۔
(A) Skills مہارتوں سے (B) Behaviours رویوں سے
(C) Examination امتحانوں سے (D) Knowledge and information علم اور معلومات سے
- (3) Function of Textbook Board is: (3) ٹیکسٹ بک بورڈ کا کام ہے۔
(A) Curriculum making نصاب سازی (B) Preparation of textbook نصابی کتب کی تیاری
(C) Evaluation of curriculum نصاب کا جائزہ (D) Approve the draft of curriculum نصاب کا ڈرافٹ منظور کرنا
- (4) The last element of curriculum is: (4) نصاب کا آخری جزو ہے۔
(A) Objectives of curriculum مقاصد نصاب (B) Teaching material تدریسی مواد
(C) Evaluation جائزہ (D) Teaching methodology تدریسی حکمت عملی
- (5) The function of Board of Intermediate and Secondary Education: (5) بورڈ آف انٹرمیڈیٹ اینڈ سیکنڈری ایجوکیشن کا کام ہے۔
(A) Curriculum making نصاب سازی (B) Taking examinations امتحانات لینا
(C) Preparation of Textbook نصابی کتب کی تیاری (D) Evaluation جائزہ
- (6) Co-curricular activity is: (6) ہم نصابی سرگرمی ہے۔
(A) Test ٹیسٹ (B) Reading پڑھائی (C) Cricket کرکٹ (D) Examination امتحان
- (7) Hockey and football related to activities: (7) ہاکی اور فٹ بال کا تعلق ہے۔
(A) Hobbies مشاغل سے (B) Games کھیل کود سے (C) Literary activity ادبی سرگرمی سے (D) Club and society کلب اور سوسائٹی سے
- (8) Circumstances which are around any activity are called: (8) حالات جو سرگرمی کے چاروں طرف ہوتے ہیں، کہلاتے ہیں۔
(A) Society معاشرہ (B) Environment ماحول (C) Event واقعہ (D) Accident حادثہ
- (9) Guidance is a process: (9) رہنمائی ایک عمل ہے۔
(A) Continuous مسلسل (B) Organized منضبط (C) Professional پیشہ ورانہ (D) All of these یہ تمام
- (10) People participate in counselling: (10) مشاورت میں افراد حصہ لیتے ہیں۔
(A) Two دو (B) Three تین (C) Four چار (D) Five پانچ
- (11) The person who gets advice is called: (11) جو مشورہ لیتا ہے، کہلاتا ہے۔
(A) Counsellor مشیر (B) Counselle مشاور (C) Teacher اُستاد (D) Farmer کسان
- (12) The types of Education in Pakistan are: (12) پاکستان میں تعلیم کی اقسام ہیں۔
(A) Two دو (B) Three تین (C) Four چار (D) Five پانچ
- (13) Duration of elementary education is: (13) ابتدائی تعلیم کا دورانیہ ہے۔
(A) Six years چھ سال (B) Eight years آٹھ سال (C) Ten years دس سال (D) Twelve years بارہ سال
- (14) Stages of education in Pakistan are: (14) پاکستان میں تعلیم کے مدارج ہیں۔
(A) Two دو (B) Three تین (C) Four چار (D) Five پانچ
- (15) The First Educational Conference in Pakistan was held in: (15) پاکستان میں پہلی تعلیمی کانفرنس ہوئی۔
(A) 1946 AD میں (B) 1947 AD میں (C) 1948 AD میں (D) 1949 AD میں