

BOARD OF INTERMEDIATE AND SECONDARY EDUCATION, MULTAN.
-OBJECTIVE KEY FOR INTERMEDIATE 2nd... ANNUAL EXAMINATION, 2022-

Name of Subject: Education. II A 2022 Revised.

Q. Nos	Paper Code	Correct Answer	Paper Code	Correct Answer	Paper Code	Correct Answer	Paper Code	Correct Answer
	2431		2433		2435		2437	
1	B	لادھپتی	C	لیمپونٹی	B	80-89	C	رضائے الہی کا حصول
2	A	رسمی	C	مستار اور مشورہ دینا	D	فطین	B	چار
3	A	تقین	A	ارتقائی	C	تعارف و اکتاف	D	وحی
4	B	غیر رسمی تعلیم	B	چانچ پڑنا	A	اقدار	B	کاروباری بنیادیں
5	ABCD	چار	B	تقین	A	سکول	D	لغور علم
6	C	رضائے الہی کا حصول	B	لادھپتی	C	لیمپونٹی	B	80-89
7	B	چار	A	رسمی	C	مستار اور مشورہ دینا	D	فطین
8	D	وحی	A	تقین	A	ارتقائی	C	تعارف و اکتاف
9	B	کاروباری بنیادیں	B	غیر رسمی تعلیم	B	چانچ پڑنا	A	اقدار
10	D	لغور علم	ABCD	چار	B	تقین	A	سکول
11	B	80-89	C	رضائے الہی کا حصول	B	لادھپتی	C	لیمپونٹی
12	D	فطین	B	چار	A	رسمی	C	مستار اور مشورہ دینا
13	C	تعارف و اکتاف	D	وحی	A	تقین	A	ارتقائی
14	A	اقدار	B	کاروباری بنیادیں	B	غیر رسمی تعلیم	B	چانچ پڑنا
15	A	سکول	D	لغور علم	ABCD	چار	B	تقین
16	C	لیمپونٹی	B	80-89	C	رضائے الہی کا حصول	B	لادھپتی
17	C	مستار اور مشورہ دینا	D	فطین	B	چار	A	رسمی
18	A	ارتقائی	C	تعارف و اکتاف	D	وحی	A	تقین
19	B	چانچ پڑنا	A	اقدار	B	کاروباری بنیادیں	B	غیر رسمی تعلیم
20	B	تقین	A	سکول	D	لغور علم	ABCD	چار

سرٹیفکیٹ بابت صحیح سوالیہ پرچہ امارنگ

ہم نے مضمون ایجوکیشن پرچہ A گروپ انٹرمیڈیٹ 2022 سالانہ امتحان 2022ء کا سوالیہ پرچہ انشائیہ و معروضی (Subjective & Objective) کو بنظر عین چیک کر لیا ہے یہ پرچہ Syllabus کے عین مطابق Set کیا گیا ہے۔ اس سوالیہ پرچہ میں کسی قسم کی کوئی غلطی نہ ہے۔ ہم نے سوالیہ پرچہ کا اردو اور انگریزی Version بھی چیک کر لیا ہے۔ یہ Version آپس میں مطابقت رکھتے ہیں۔ نیز اس پرچہ کی معروضی (MCQs) Key کی بابت تصدیق کی جاتی ہے کہ اس میں بھی کسی قسم کی کوئی غلطی نہ ہے۔ مزید یہ کہ ہم نے Key بنانے سے متعلق دفتر کی جانب سے تیار کردہ ہدایات وصول کر کے ان کا بغور مطالعہ کر لیا ہے اور ان کی روشنی میں Key بنائی ہے۔ نیز سب ایگزامینرز کیلئے تفصیلی مارکنگ ہدایات / مارکنگ سکیم / Rubrics بھی تیار کر دی گئی ہیں۔

Prepared & Checked By:

Dated: 16/01/23

S.#	Name	Designation	Institution	Mobile No	Signature
1	<u>Salveen gurbal</u>	<u>A.P</u>	<u>Emerson University</u>	<u>0345-875037</u>	<u>2</u>
2	<u>Samina Amjad</u>	<u>A.P</u>	<u>Gout. Zainaba Asad</u>	<u>0300735753</u>	<u>3</u>
3	<u>Naseem Akter</u>	<u>A.P</u>	<u>Gout. Asad Ali College</u>	<u>03007346310</u>	<u>4</u>
4					
5					

16/01/23 تاریخ

EDUCATION PAPER-I

علم التعلیم پرچہ - پہلا

TIME ALLOWED: 30 Minutes

OBJECTIVE معروضی

وقت = 30 منٹ

MAXIMUM MARKS: 20

کل نمبر = 20

نوٹ - ہر سوال کے چار ممکنہ جوابات A, B, C اور D دیئے گئے ہیں۔ جوابی کاپی پر ہر سوال کے سامنے دیئے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائرہ کو مار کر یا پین سے بھر

دیکھئے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو بھر کرنے یا کاٹ کر بھر کرنے کی صورت میں مذکورہ جواب غلط تصور ہوگا۔ دائروں کو بھر نہ کرنے کی صورت میں کوئی نمبر نہیں دیا جائے گا۔ اس سوالیہ پرچہ پر

سوالات ہر مرحلہ نہ کریں۔ Note: You have four choices for each objective type question as A, B, C and D. The choice

which you think is correct, fill that bubble in front of that question number, on bubble sheet. Use marker or pen

to fill the bubbles. Cutting or filling two or more bubbles will result in zero mark in that question. No credit will be

awarded in case BUBBLES are not filled. Do not solve questions on this sheet of OBJECTIVE PAPER.

Q.No.1

سوال نمبر 1-

- (1) The word Education is derived from _____ language. (1) انگریزی (D) English (C) Urdu (B) Latin (A) Persian فارسی
- (2) Education given in school, college and university is called: (2) سکول، کالج اور یونیورسٹی میں دی جانے والی تعلیم کہلاتی ہے۔ (D) Distance فاصلاتی (C) Non-formal نیم رسمی (B) Informal غیر رسمی (A) Formal رسمی
- (3) The number of modes of Education is: (3) تعلیم کے اسالیب کی تعداد ہے۔ (D) Six چھ (C) Five پانچ (B) Four چار (A) Three تین
- (4) Learning of an individual from parents instead of educational institution is called: (4) فرد کا کسی تعلیمی ادارے کی بجائے والدین سے سیکھنا کہلاتا ہے۔ (D) Non-formal education نیم رسمی تعلیم (B) Informal education غیر رسمی تعلیم (A) Formal education رسمی تعلیم (C) Distance education فاصلاتی تعلیم
- (5) In Education System of Pakistan, the objectives of education is divided into _____ parts. (5) پاکستان کے نظام تعلیم میں مقاصد تعلیم کو _____ حصوں میں تقسیم کیا جاتا ہے۔ (D) Six چھ (C) Five پانچ (B) Four چار (A) Three تین
- (6) Objective of education in Islam is to: (6) اسلام میں تعلیم کا مقصد ہے۔ (D) Earn livelihood روزی کما: (C) Established democracy جمہوریت کا قیام (B) Transfer of culture ثقافت کی منتقلی (A) Will of God رضائے الہی کا حصول
- (7) Elements of Islamic education are: (7) اسلامی تعلیم کے عناصر ہیں۔ (D) Eight آٹھ (C) Six چھ (B) Four چار (A) Two دو
- (8) Most credible source of Knowledge is: (8) سب سے معتبر ذریعہ علم ہے۔ (D) Revelation وحی (C) Intuition الہام (B) Five senses حواس خمسہ (A) Scientific knowledge سائنسی علم
- (9) Which one of the following is not included in fundamental of education? (9) تعلیم کی بنیادوں میں کیا شامل نہیں ہے؟ (D) Psychological foundations نفسیاتی بنیادیں (C) Ideological foundations نظریاتی بنیادیں (B) Business foundations کاروباری بنیادیں (A) Sociological foundations سماجی بنیادیں
- (10) The important topic of Philosophy is: (10) فلسفے کا اہم موضوع ہے۔ (D) Epistemology تصور علم (C) Mathematics ریاضی (B) Culture ثقافت (A) Language زبان
- (11) The intelligence quotient of dull children is: (11) کند ذہن بچوں کا معیار س ذہانت ہوتا ہے۔ (D) 110 - 139 (C) 90 - 109 (B) 80 - 89 (A) 70 - 79

- (12) Which children have more curiosity? (12) کن بچوں میں تجسس کا مادہ زیادہ ہوتا ہے؟
 (A) Handicapped معذور (B) Average متوسط (C) Intelligent ذہین (D) Gifted فطین
- (13) Learning theory of connectionism was given by: (13) تعلیم کا نظریہ ربط پیش کیا۔
 (A) Skinner سکرنے (B) Kofka کوٹکا (C) Thorndike تھارنڈائک نے (D) Gagne گائے
- (14) Attitude is basically related to: (14) رویہ کا بنیادی تعلق ہے۔
 (A) Values اقدار (B) Heredity تواریث (C) Intellect عقل سے (D) Environmental ماحول سے
- (15) _____ is the source at present, cultural heritage (15) آج کے دور میں ثقافتی ورثے کو آئندہ نسل تک منتقل کرنے کا ذریعہ ہیں۔
 are transferred to new generation.
 (A) School سکول (B) Community کمیونٹی (C) Parents والدین (D) Citizen شہری
- (16) Families, tribes and villages are different forms of: (16) گھرانے، قبیلے اور دیہات مختلف صورتیں ہیں۔
 (A) Government حکومت کے (B) Identity پہچان کے (C) Community کمیونٹی کے (D) Society معاشرے کے
- (17) In counselling, participation of two persons is: (17) مشاورت میں دو افراد کی شمولیت ہوتی ہے۔
 (A) Principal and student پرنسپل اور طالب علم (B) Teacher and student استاد اور طالب علم
 (C) Counsellor and counslee مشاور اور مشورہ دینے والا (D) Counsellor and student مشاور دینے والا اور طالب علم
- (18) Group counselling is a process: (18) گروہی مشاورت ایک عمل ہے۔
 (A) Evolutionary ارتقائی (B) Physically جسمانی (C) Psychologically نفسیاتی (D) Individually انفرادی
- (19) Evaluation has general meanings of: (19) جائزے کے عمومی معنی ہیں۔
 (A) Observation مشاہدہ کرنا (B) Judgement جانچ پڑتال کرنا (C) Incubate غور کرنا (D) Measurement پیمائش کرنا
- (20) Educational evaluation has dimensions: (20) تعلیمی جائزے کی جہتیں ہیں۔
 (A) Two دو (B) Three تین (C) Four چار (D) Five پانچ

EDUCATION PAPER-I

علم التعلیم پرچہ - پہلا

TIME ALLOWED: 30 Minutes

OBJECTIVE معروضی

وقت = 30 منٹ

MAXIMUM MARKS: 20

کل نمبر = 20

نوٹ۔ ہر سوال کے چار ممکنہ جوابات A، B، C اور D دیے گئے ہیں۔ جوابی کاپی پر ہر سوال کے سامنے دیے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائرہ کو مار کر یا پین سے بھر

دیکھتے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو بھر کرنے یا کاٹ کر بھر کرنے کی صورت میں مذکورہ جواب غلط تصور ہوگا۔ دائروں کو بھر نہ کرنے کی صورت میں کوئی نمبر نہیں دیا جائے گا۔ اس سوالیہ پرچہ پر

سوالات ہرگز حل نہ کریں۔ Note: You have four choices for each objective type question as A, B, C and D. The choice

which you think is correct, fill that bubble in front of that question number, on bubble sheet. Use marker or pen

to fill the bubbles. Cutting or filling two or more bubbles will result in zero mark in that question. No credit will be

awarded in case BUBBLES are not filled. Do not solve questions on this sheet of OBJECTIVE PAPER.

Q.No.1

سوال نمبر 1۔

(1) Families, tribes and villages are different forms of: (1) کنبے، قبیلے اور دیہات مختلف صورتیں ہیں۔

(A) Government حکومت کے (B) Identity پہچان کے (C) Community کمیونٹی کے (D) Society معاشرے کے

(2) In counselling, participation of two persons is: (2) مشاورت میں دو افراد کی شمولیت ہوتی ہے۔

(A) Principal and student پرنسپل اور طالب علم (B) Teacher and student استاد اور طالب علم

(C) Counsellor and counslee مشاور اور مشورہ دینے والا (D) Counsellor and student مشاور اور طالب علم

(3) Group counselling is a process: (3) گروہی مشاورت ایک عمل ہے۔

(A) Evolutionary ارتقائی (B) Physically جسمانی (C) Psychologically نفسیاتی (D) Individually انفرادی

(4) Evaluation has general meanings of: (4) جائزے کے عمومی معنی ہیں۔

(A) Observation مشاہدہ کرنا (B) Judgement جانچ پڑتال کرنا (C) Incubate غور کرنا (D) Measurement پیمائش کرنا

(5) Educational evaluation has dimensions: (5) تعلیمی جائزے کی جہتیں ہیں۔

(A) Two دو (B) Three تین (C) Four چار (D) Five پانچ

(6) The word Education is derived from _____ language. (6) ایجوکیشن _____ زبان کا لفظ ہے۔

(A) Persian فارسی (B) Latin لاطینی (C) Urdu اردو (D) English انگریزی

(7) Education given in school, college and university is called: (7) سکول، کالج اور یونیورسٹی میں دی جانے والی تعلیم کہلاتی ہے۔

(A) Formal رسمی (B) Informal غیر رسمی (C) Non-formal نیم رسمی (D) Distance فاصلاتی

(8) The number of modes of Education is: (8) تعلیم کے اسالیب کی تعداد ہے۔

(A) Three تین (B) Four چار (C) Five پانچ (D) Six چھ

(9) Learning of an individual from parents instead of (9) فرد کا کسی تعلیمی ادارے کی بجائے والدین سے سیکھنا کہلاتا ہے۔

educational institution is called:

(A) Formal education رسمی تعلیم (B) Informal education غیر رسمی تعلیم

(C) Distance education فاصلاتی تعلیم (D) Non-formal education نیم رسمی تعلیم

(10) In Education System of Pakistan, the objectives (10) پاکستان کے نظام تعلیم میں مقاصد تعلیم کو _____ حصوں میں تقسیم کیا جاتا ہے۔

of education is divided into _____ parts.

(A) Three تین (B) Four چار (C) Five پانچ (D) Six چھ

(11) Objective of education in Islam is to: (11) اسلام میں تعلیم کا مقصد ہے۔

(A) Transfer of culture ثقافت کی منتقلی (B) Established democracy جمہوریت کا قیام

(C) Will of God رضائے الہی کا حصول (D) Earn livelihood روزی کمانا

(ورق الٹئے)

(294)

(2)

- (12) Elements of Islamic education are: اسلامی تعلیم کے عناصر ہیں۔ (12)
 (A) Two دو (B) Four چار (C) Six چھ (D) Eight آٹھ
- (13) Most credible source of Knowledge is: سب سے معتبر ذریعہ علم ہے۔ (13)
 (A) Scientific knowledge سائنسی علم (B) Five senses حواس خمسہ (C) Intuition الہام (D) Revelation وحی
- (14) Which one of the following is not included in fundamental of education? تعلیم کی بنیادوں میں کیا شامل نہیں ہے؟ (14)
 (A) Sociological foundations سماجی بنیادیں (B) Business foundations کاروباری بنیادیں
 (C) Ideological foundations نظریاتی بنیادیں (D) Psychological foundations نفسیاتی بنیادیں
- (15) The important topic of Philosophy is: فلسفے کا اہم موضوع ہے۔ (15)
 (A) Language زبان (B) Culture ثقافت (C) Mathematics ریاضی (D) Epistemology تصور علم
- (16) The intelligence quotient of dull children is: کند ذہن بچوں کا احتیاس ذہانت ہوتا ہے۔ (16)
 (A) 70 - 79 (B) 80 - 89 (C) 90 - 109 (D) 110 - 139
- (17) Which children have more curiosity? کن بچوں میں تجسس کا مادہ زیادہ ہوتا ہے؟ (17)
 (A) Handicapped معذور (B) Average متوسط (C) Intelligent ذہین (D) Gifted فطین
- (18) Learning theory of connectionism was given by: تعلیم کا نظریہ ربط پیش کیا۔ (18)
 (A) Skinner سکینر نے (B) Kofka کوٹکا نے (C) Thorndike تھارنڈائک نے (D) Gagne گانے
- (19) Attitude is basically related to: رویہ کا بنیادی تعلق ہے۔ (19)
 (A) Values اقدار (B) Heredity توارث (C) Intellect عقل سے (D) Environmental ماحول سے
- (20) _____ is the source at present, cultural heritage آج کے دور میں ثقافتی ورثے کو آئندہ نسل تک منتقل کرنے کا ذریعہ ہیں۔ (20)
 are transferred to new generation.
 (A) School سکول (B) Community کمیونٹی (C) Parents والدین (D) Citizen شہری

EDUCATION PAPER-I

علم التعليم پرچہ - پہلا

TIME ALLOWED: 30 Minutes

معرضی OBJECTIVE

وقت = 30 منٹ

MAXIMUM MARKS: 20

کل نمبر = 20

نوٹ۔ ہر سوال کے چار ممکنہ جوابات A، B، C اور D دیئے گئے ہیں۔ جوابی کاپی پر ہر سوال کے سامنے دیئے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائرہ کو مار کر یا پین سے بھر

دیجئے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو بھر کر یا کاٹ کر پُر کرنے کی صورت میں مذکورہ جواب غلط تصور ہوگا۔ دائروں کو پُر نہ کرنے کی صورت میں کوئی نمبر نہیں دیا جائے گا۔ اس سوال پرچہ پر

سوالات ہرگز حل نہ کریں۔ Note: You have four choices for each objective type question as A, B, C and D. The choice

which you think is correct, fill that bubble in front of that question number, on bubble sheet. Use marker or pen

to fill the bubbles. Cutting or filling two or more bubbles will result in zero mark in that question. No credit will be

awarded in case BUBBLES are not filled. Do not solve questions on this sheet of OBJECTIVE PAPER.

Q.No.1

سوال نمبر 1-

- (1) The intelligence quotient of dull children is: (1) کند ذہن بچوں کا معیار ذہانت ہوتا ہے۔
 (A) 70 - 79 (B) 80 - 89 (C) 90 - 109 (D) 110 - 139
- (2) Which children have more curiosity? (2) کن بچوں میں تجسس کا مادہ زیادہ ہوتا ہے؟
 (A) Handicapped معذور (B) Average متوسط (C) Intelligent ذہین (D) Gifted فطین
- (3) Learning theory of connectionism was given by: (3) تعلیم کا نظریہ ربط پیش کیا۔
 (A) Skinner سکرنے (B) Kofka کوفا کا (C) Thorndike تھورنڈائک نے (D) Gagne گائے
- (4) Attitude is basically related to: (4) رویہ کا بنیادی تعلق ہے۔
 (A) Values اقدار (B) Heredity تواریث (C) Intellect عقل سے (D) Environmental ماحول سے
- (5) _____ is the source at present, cultural heritage (5) آج کے دور میں ثقافتی ورثے کو آئندہ نسل تک منتقل کرنے کا ذریعہ ہیں۔
 are transferred to new generation.
 (A) School سکول (B) Community کمیونٹی (C) Parents والدین (D) Citizen شہری
- (6) Families, tribes and villages are different forms of: (6) کنبے، قبیلے اور دیہات مختلف صورتیں ہیں۔
 (A) Government حکومت کے (B) Identity پہچان کے (C) Community کمیونٹی کے (D) Society معاشرے کے
- (7) In counselling, participation of two persons is: (7) مشاورت میں دو افراد کی شمولیت ہوتی ہے۔
 (A) Principal and student پرنسپل اور طالب علم (B) Teacher and student استاد اور طالب علم
 (C) Counsellor and counslee مشاور اور مشورہ دینے والا (D) Counsellor and student مشاور اور طالب علم
- (8) Group counselling is a process: (8) گروہی مشاورت ایک عمل ہے۔
 (A) Evolutionary ارتقائی (B) Physically جسمانی (C) Psychologically نفسیاتی (D) Individually انفرادی
- (9) Evaluation has general meanings of: (9) جائزے کے عمومی معنی ہیں۔
 (A) Observation مشاہدہ کرنا (B) Judgement جانچ پڑتال کرنا (C) Incubate غور کرنا (D) Measurement پیمائش کرنا
- (10) Educational evaluation has dimensions: (10) تعلیمی جائزے کی جہتیں ہیں۔
 (A) Two دو (B) Three تین (C) Four چار (D) Five پانچ
- (11) The word Education is derived from _____ language. (11) ابجیکشن زبان کا لفظ ہے۔
 (A) Persian فارسی (B) Latin لاطینی (C) Urdu اردو (D) English انگریزی
- (12) Education given in school, college and university is called: (12) سکول، کالج اور یونیورسٹی میں دی جانے والی تعلیم کہلاتی ہے۔
 (A) Formal رسمی (B) Informal غیر رسمی (C) Non-formal نیم رسمی (D) Distance فاصلاتی

(درجہ اولیٰ)

- (13) The number of modes of Education is: (13) تعلیم کے اسالیب کی تعداد ہے۔
 (A) Three تین (B) Four چار (C) Five پانچ (D) Six چھ
- (14) Learning of an individual from parents instead of educational institution is called: (14) فرد کا کسی تعلیمی ادارے کی بجائے والدین سے سیکھنا کہلاتا ہے۔
 (A) Formal education رسمی تعلیم (B) Informal education غیر رسمی تعلیم
 (C) Distance education فاصلاتی تعلیم (D) Non-formal education نیم رسمی تعلیم
- (15) In Education System of Pakistan, the objectives of education is divided into _____ parts. (15) پاکستان کے نظام تعلیم میں مقاصد تعلیم کو _____ حصوں میں تقسیم کیا جاتا ہے۔
 (A) Three تین (B) Four چار (C) Five پانچ (D) Six چھ
- (16) Objective of education in Islam is to: (16) اسلام میں تعلیم کا مقصد ہے۔
 (A) Transfer of culture ثقافت کی منتقلی (B) Established democracy جمہوریت کا قیام
 (C) Will of God رضائے الہی کا حصول (D) Earn livelihood روزی کمانا
- (17) Elements of Islamic education are: (17) اسلامی تعلیم کے عناصر ہیں۔
 (A) Two دو (B) Four چار (C) Six چھ (D) Eight آٹھ
- (18) Most credible source of Knowledge is: (18) سب سے معتبر ذریعہ علم ہے۔
 (A) Scientific knowledge سائنسی علم (B) Five senses حواس خمسہ (C) Intuition الہام (D) Revelation وحی
- (19) Which one of the following is not included in fundamental of education? (19) تعلیم کی بنیادوں میں کیا شامل نہیں ہے؟
 (A) Sociological foundations سماجی بنیادیں (B) Business foundations کاروباری بنیادیں
 (C) Ideological foundations نظریاتی بنیادیں (D) Psychological foundations نفسیاتی بنیادیں
- (20) The important topic of Philosophy is: (20) فلسفے کا اہم موضوع ہے۔
 (A) Language زبان (B) Culture ثقافت (C) Mathematics ریاضی (D) Epistemology تصور علم

EDUCATION PAPER-I

علم التعليم پرچہ - پہلا

TIME ALLOWED: 30 Minutes

OBJECTIVE معروضی

وقت = 30 منٹ

MAXIMUM MARKS: 20

کل نمبر = 20

نوٹ۔ ہر سوال کے چار ممکنہ جوابات A، B، C اور D دیئے گئے ہیں۔ جوابی کاپی پر ہر سوال کے سامنے دیئے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائرہ کو مار کر یا پین سے بھر دیجئے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو بھر کرنے یا کاٹ کر پُر کرنے کی صورت میں مذکورہ جواب غلط تصور ہوگا۔ دائروں کو پُر نہ کرنے کی صورت میں کوئی نمبر نہیں دیا جائے گا۔ اس سوالیہ پرچہ پر سوالات ہرگز حل نہ کریں۔

Note: You have four choices for each objective type question as A, B, C and D. The choice which you think is correct, fill that bubble in front of that question number, on bubble sheet. Use marker or pen to fill the bubbles. Cutting or filling two or more bubbles will result in zero mark in that question. No credit will be awarded in case BUBBLES are not filled. Do not solve questions on this sheet of OBJECTIVE PAPER.

Q.No.1

سوال نمبر 1-

- (1) Objective of education in Islam is to: اسلام میں تعلیم کا مقصد ہے۔
 - (A) Transfer of culture ثقافت کی منتقلی
 - (B) Established democracy جمہوریت کا قیام
 - (C) Will of God رضائے الہی کا حصول
 - (D) Earn livelihood روزی کمانا
- (2) Elements of Islamic education are: اسلامی تعلیم کے عناصر ہیں۔
 - (A) Two دو
 - (B) Four چار
 - (C) Six چھ
 - (D) Eight آٹھ
- (3) Most credible source of Knowledge is: سب سے معتبر ذریعہ علم ہے۔
 - (A) Scientific knowledge سائنسی علم
 - (B) Five senses حواس خمسہ
 - (C) Intuition الہام
 - (D) Revelation وحی
- (4) Which one of the following is not included in fundamental of education? تعلیم کی بنیادوں میں کیا شامل نہیں ہے؟
 - (A) Sociological foundations سماجی بنیادیں
 - (B) Business foundations کاروباری بنیادیں
 - (C) Ideological foundations نظریاتی بنیادیں
 - (D) Psychological foundations نفسیاتی بنیادیں
- (5) The important topic of Philosophy is: فلسفہ کا اہم موضوع ہے۔
 - (A) Language زبان
 - (B) Culture ثقافت
 - (C) Mathematics ریاضی
 - (D) Epistemology تصور علم
- (6) The intelligence quotient of dull children is: کند ذہن بچوں کا متعین ذہانت ہوتا ہے۔
 - (A) 70 - 79
 - (B) 80 - 89
 - (C) 90 - 109
 - (D) 110 - 139
- (7) Which children have more curiosity? کن بچوں میں تجسس کا مادہ زیادہ ہوتا ہے؟
 - (A) Handicapped معذور
 - (B) Average متوسط
 - (C) Intelligent ذہین
 - (D) Gifted فطین
- (8) Learning theory of connectionism was given by: تعلیم کا نظریہ ربط پیش کیا۔
 - (A) Skinner سکرنر نے
 - (B) Kofka کوفکا نے
 - (C) Thorndike تھارنڈائک نے
 - (D) Gagne گانے
- (9) Attitude is basically related to: رویہ کا بنیادی تعلق ہے۔
 - (A) Values اقدار
 - (B) Heredity توارث
 - (C) Intellect عقل سے
 - (D) Environmental ماحول سے
- (10) _____ is the source at present, cultural heritage آج کے دور میں ثقافتی ورثے کو آئندہ نسل تک منتقل کرنے کا ذریعہ ہیں۔
 - (A) School سکول
 - (B) Community کمیونٹی
 - (C) Parents والدین
 - (D) Citizen شہری
- (11) Families, tribes and villages are different forms of: کنبے، قبیلے اور دیہات مختلف صورتیں ہیں۔
 - (A) Government حکومت کے
 - (B) Identity پہچان کے
 - (C) Community کمیونٹی کے
 - (D) Society معاشرے کے
- (12) In counselling, participation of two persons is: مشاورت میں دو افراد کی شمولیت ہوتی ہے۔
 - (A) Principal and student پرنسپل اور طالب علم
 - (B) Teacher and student استاد اور طالب علم
 - (C) Counsellor and counslee مشاور اور مشورہ دینے والا
 - (D) Counsellor and student مشاور دینے والا اور طالب علم

- (13) Group counselling is a process: (13) گروہی مشاورت ایک عمل ہے۔
 (A) Evolutionary ارتقائی (B) Physically جسمانی (C) Psychologically نفسیاتی (D) Individually انفرادی
- (14) Evaluation has general meanings of: (14) جائزے کے عمومی معنی ہیں۔
 (A) Observation مشاہدہ کرنا (B) Judgement جانچ پڑتال کرنا (C) Incubate غور کرنا (D) Measurement پیمائش کرنا
- (15) Educational evaluation has dimensions: (15) تعلیمی جائزے کی جہتیں ہیں۔
 (A) Two دو (B) Three تین (C) Four چار (D) Five پانچ
- (16) The word Education is derived from _____ language. (16) ایجوکیشن زبان کا لفظ ہے۔
 (A) Persian فارسی (B) Latin لاطینی (C) Urdu اردو (D) English انگریزی
- (17) Education given in school, college and university is called: (17) سکول، کالج اور یونیورسٹی میں دی جانے والی تعلیم کہلاتی ہے۔
 (A) Formal رسمی (B) Informal غیر رسمی (C) Non-formal نیم رسمی (D) Distance فاصلاتی
- (18) The number of modes of Education is: (18) تعلیم کے اسالیب کی تعداد ہے۔
 (A) Three تین (B) Four چار (C) Five پانچ (D) Six چھ
- (19) Learning of an individual from parents instead of educational institution is called: (19) فرد کا کسی تعلیمی ادارے کی بجائے والدین سے سیکھنا کہلاتا ہے۔
 (A) Formal education رسمی تعلیم (B) Informal education غیر رسمی تعلیم
 (C) Distance education فاصلاتی تعلیم (D) Non-formal education نیم رسمی تعلیم
- (20) In Education System of Pakistan, the objectives of education is divided into _____ parts. (20) پاکستان کے نظام تعلیم میں مقاصد تعلیم کو _____ حصوں میں تقسیم کیا جاتا ہے۔
 (A) Three تین (B) Four چار (C) Five پانچ (D) Six چھ

انٹرمیڈیٹ امتحان پارٹ - I (کلاس گیارہویں)

EDUCATION PAPER-I

علم التعليم پرچہ - پہلا

TIME ALLOWED: 2.30 Hours

SUBJECTIVE حصہ انشائیہ

وقت = 2.30 گھنٹے

MAXIMUM MARKS: 80

کل نمبر = 80

نوٹ۔ جوابی کاپی پر وہی سوال نمبر اور جزو نمبر درج کیجیے جو کہ سوالیہ پرچے میں درج ہے۔
NOTE: Write same question number and its part number on answer book, as given in the question paper.

SECTION-I حصہ اول

سوال نمبر 2۔ کوئی سے آٹھ اجزاء کے مختصر جوابات تحریر کیجیے۔ 16 = 2 x 8

- (i) Describe the Islamic concept of education. اسلامی نقطہ نظر سے تعلیم کا مقصد بیان کریں۔
- (ii) Write the names of elements of Education. تعلیم کے عناصر کے نام لکھیں۔
- (iii) Why Education is necessary for human abilities? تعلیم انسانی صلاحیتوں کے لیے کیوں ضروری ہے؟
- (iv) Define Learning. تعلیم کی تعریف کریں۔
- (v) Which three changes are occur in human behaviour due to education? تعلیم کے ذریعے انسانی کردار میں کون سی تین تبدیلیاں پیدا ہوتی ہیں؟
- (vi) Describe two characteristics of co-curricular activities. ہم نصابی سرگرمیوں کی دو خصوصیات بیان کیجیے۔
- (vii) What is meant by temporary aims of education? عارضی مقاصد تعلیم سے کیا مراد ہے؟
- (viii) Why Divine Cognizance is necessary? معرفت الہی کیوں ضروری ہے؟
- (ix) Write the names of any four academic and cognitive aims. کوئی سے چار ذہنی اور علمی مقاصد کے نام لکھیں۔
- (x) What is meant by Elementary Education? ابتدائی تعلیم سے کیا مراد ہے؟
- (xi) Why is necessary surrender to Divine? اطاعت الہی کیوں ضروری ہے؟
- (xii) Describe two benefits of Computer Technology. کمپیوٹر ٹیکنالوجی کے دو فائدے بیان کریں۔

سوال نمبر 3۔ کوئی سے آٹھ اجزاء کے مختصر جوابات تحریر کیجیے۔ 16 = 2 x 8

- (i) Describe any four sources of Knowledge. کوئی سے چار ذرائع علم بیان کیجیے۔
- (ii) Define Psychology. نفسیات کی تعریف لکھیے۔
- (iii) Write the role of Nafs-e-Amara in human being. انسان میں موجود نفس امارہ کا کردار لکھیے۔
- (iv) Write the translation of a Hadith for the importance of Education. تعلیم کی اہمیت کے حوالے سے ایک حدیث کا ترجمہ لکھیے۔
- (v) Describe two political benefits of Education. تعلیم کے دو سیاسی فوائد بیان کیجیے۔
- (vi) Define Environment. ماحول کی تعریف بیان کیجیے۔
- (vii) Write two principles of Development. نشوونما کے دو اصول تحریر کیجیے۔
- (viii) Write down two principles of heredity. توارث کے دو اصول لکھیے۔
- (ix) Describe two characteristics of Gifted Children. فطین بچوں کی دو خصوصیات بیان کیجیے۔
- (x) Write down the formula of I.Q. مہیاس ذہانت کا فارمولہ تحریر کیجیے۔
- (xi) Define Motivation. تحریک کی تعریف کیجیے۔
- (xii) Write down the two names of methods of Learning. تعلیم کے دو طریقوں کے نام تحریر کیجیے۔

(درج ذیل)

4. Write the short answers to any nine parts. 18 = 2 x 9

- (i) Describe difference between Society and Community.
- (ii) What is the relation between Education and Society?
- (iii) Write two characteristics of socialist society.
- (iv) Write two characteristics of Hindu society.
- (v) Define counselling according to Carl Rogers.
- (vi) What is the responsibility of a counsellor during non-directive counselling?
- (vii) When does a person need guidance?
- (viii) What are the literal meanings of guidance?
- (ix) Write different dimensions of educational evaluation.
- (x) Write Arabic and English synonym of curriculum.
- (xi) Define curriculum according to Paul Hurst.
- (xii) Write two characteristics of standard text book.
- (xiii) Write two formal methods of curriculum evaluation.

سوال نمبر 4۔ کوئی سے نو اجزاء کے مختصر جوابات تحریر کیجیے۔

- (i) معاشرہ اور کمیونٹی میں فرق بیان کیجیے۔
- (ii) تعلیم اور معاشرے کا باہمی تعلق کیا ہے؟
- (iii) سوشلسٹ معاشرہ کی دو خصوصیات لکھیے۔
- (iv) ہندو معاشرے کی دو خصوصیات تحریر کیجیے۔
- (v) کارل راجرز کے مطابق مشاورت کی تعریف کیجیے۔
- (vi) غیر ہدایتی مشاورت میں مشیر کی کیا ذمہ داری ہوتی ہے؟
- (vii) فرد کو رہنمائی کی ضرورت کب ہوتی ہے؟
- (viii) رہنمائی کے لغوی معنی کیا ہیں؟
- (ix) تعلیمی جائزہ کی مختلف جہتوں کے نام لکھیے۔
- (x) نصاب کے عربی اور انگریزی مترادفات لکھیے۔
- (xi) پال ہرسٹ کے مطابق نصاب کی تعریف کیجیے۔
- (xii) معیاری درسی کتاب کی دو خصوصیات تحریر کیجیے۔
- (xiii) نصابی جائزے کے دو رسمی طریقے لکھیے۔

SECTION-II حصہ دوم

NOTE: Attempt any three questions. 30 = 10 x 3

5. Write functions of education in detail.

نوٹ۔ کوئی سے تین سوالات کے جوابات تحریر کیجیے۔

5۔ تعلیم کے وظائف کی وضاحت بیان کیجیے۔

6. Elaborate the role of Psychology in education.

6۔ تعلیم میں نفسیات کے کردار پر بحث کیجیے۔

7. Under which conditions of learning a student learns? Explain with examples.

7۔ طالب علم تعلیم کی کن شرائط کے تحت سیکھتا ہے؟ مثالوں سے وضاحت کیجیے۔

8. Describe kinds of guidance.

8۔ رہنمائی کی اقسام بیان کیجیے۔

9. Define the concept of Counselling. Highlight the role of the school in guidance and counselling of its students.

9۔ مشاورت کا مفہوم بیان کیجیے۔ ایک مدرسہ اپنے طلبہ کی رہنمائی اور مشاورت میں کس طرح سے بہتر کردار ادا کر سکتا ہے؟ روشنی ڈالیں۔