

BOARD OF INTERMEDIATE AND SECONDARY EDUCATION, MULTAN.
OBJECTIVE KEY FOR INTERMEDIATE 1ST ANNUAL EXAMINATION, 2025

Name of Subject: Education - 1st فہرست اینہ Group: _____

Q. Nos	Paper Code	Correct Answer	Paper Code	Correct Answer	Paper Code	Correct Answer	Paper Code	Correct Answer								
	2431		2433		2435		2437									
1	B+D	عربی + لاطینی	C	مشق	C	ماحول اور راشت	D	مکالمہ								
2	A	مکان زندگی کا خاکہ	D	والدین	D	اصلی مزاحمت	C	چار (4)								
3	C	دورانی سہیلی	A	کارل راجرز	B	110-139	B	تعلیم								
4	D	عمر کی تعلیم	C	دائری	A	تعلیم	D	تعلیم								
5	B	نظریہ صحت	B	راستہ	C	مشق	A	حقیقت اہلہ								
6	D	وحی	B+D	عربی + لاطینی	D	والدین	C	ماحول اور راشت								
7	D	مکالمہ	A	مکان زندگی کا خاکہ	A	کارل راجرز	D	اصلی مزاحمت								
8	C	4 (چار)	C	دورانی سہیلی	C	دائری	B	110-139								
9	B	گھر	D	عمر کی تعلیم	B	راستہ	A	تعلیم								
10	D	تعلیم	B	نظریہ صحت	B+D	عربی + لاطینی	C	مشق								
11	A	حقیقت اہلہ	D	وحی	A	مکان زندگی کا خاکہ	-D	والدین								
12	C	ماحول اور راشت	D	مکالمہ	C	دورانی سہیلی	A	کارل راجرز								
13	D	اصلی مزاحمت	C	چار (4)	D	عمر کی تعلیم	C	دائری								
14	E	110-139	B	گھر	B	نظریہ صحت	B	راستہ								
15	A	تعلیم	D	تعلیم	D	وحی	B+D	عربی + لاطینی								
16	C	مشق	A	حقیقت اہلہ	D	مکالمہ	A	مکان زندگی کا خاکہ								
17	D	والدین	C	ماحول اور راشت	C	چار (4)	C	دورانی سہیلی								
18	A	کارل راجرز	D	اصلی مزاحمت	B	گھر	D	عمر کی تعلیم								
19	C	دائری	B	110-139	D	تعلیم	B	نظریہ صحت								
20	E	راستہ	A	تعلیم	A	حقیقت اہلہ	D	وحی								
Cross Check	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
Total																

مرتبہ کیلئے مابست صحیح سوالیہ پرچہ امار گاہ Key

ہم نے مضمون انجمن پرچہ A گروپ انٹرمیڈیٹ پہلا سال 2025 کا
 اس پرچہ کو نوٹ کر لیں (Subjective & Objective) کو نظر میں رکھ کر لیا ہے۔ یہ پرچہ Syllabus کے مطابق Set کیا گیا ہے۔ اس پرچہ
 پرچہ میں کسی قسم کی غلطی نہ ہے۔ ہم نے سوالیہ پرچہ اور انگریزی Version بھی چیک کر لیا ہے۔ یہ Version آپس میں مطابقت رکھتے ہیں۔ نیز اس پرچہ
 پرچہ (MCQs) Key کی بہت تعداد کی جاتی ہے کہ اس میں بھی کسی قسم کی غلطی نہ ہے۔ مزید یہ کہ ہم نے Key بنانے سے مشق دفتر کی جانب سے تیار کردہ ہدایات
 و عمل کر کے ان کو غور سے دیکھا ہے اور ان کی روشنی میں Key بنائی ہے۔ نیز سب ایگزامینرز کو یہ تقابلی مارکنگ ہدایات / مارکنگ شیٹ / Rubrics بھی تیار کر دی گئی ہیں۔

Prepared & Checked By:

Dated:

S.#	Name	Designation	Institution	Mobile No	Signature
1	Muhammad Ahmed	Associate Professor	Govt. A.H.S.T. Graduate College, Multan	03207350712	
2	Sulaiman Durrani	Associate Professor	Emmerson University Multan	0345-8750354	
3					
4					
5					

رول نمبر _____		2025 (1 st -A)		انٹر میڈیٹ پارٹ-I (جماعت گیارہویں)	
علم و تعلیم		پرچہ - پہلا		EDUCATION PAPER-I	
وقت = 2.30 گھنٹے		TIME ALLOWED: 2.30 Hours		SUBJECTIVE انشائیہ	
MAXIMUM MARKS: 80		80 = کل نمبر			
نوٹ: جوابی کتابی پر وہی سوال نمبر اور جز نمبر درج کیجیے جو کہ سوال پرچہ میں درج ہے۔					
NOTE: Write same question number and its parts number on answer book, as given in the question paper.					
SECTION-I حصہ اول					
2. Attempt any eight parts.		16 = 2 × 8		سوال نمبر 2۔ کوئی سے آٹھ اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔	
(i)	Write the definition of education according to Allama Iqbal.			(i)	علامہ اقبال کے نزدیک تعلیم کی تعریف لکھیے۔
(ii)	Write names of four human's abilities.			(ii)	انسان کی چار صلاحیتوں کے نام لکھیے۔
(iii)	Why are co-curricular activities necessary?			(iii)	ہم نصابی سرگرمیاں کیوں ضروری ہیں؟
(iv)	Why is the reconstruction of social life necessary?			(iv)	معاشرتی زندگی کی تشکیل نو کیوں ضروری ہے؟
(v)	Define education system.			(v)	نظام تعلیم کی تعریف کیجیے۔
(vi)	What is meant by self recognition?			(vi)	خود شناسی سے کیا مراد ہے؟
(vii)	Why is agriculture education necessary in Pakistan?			(vii)	پاکستان میں زراعت کی تعلیم کیوں ضروری ہے؟
(viii)	What is Axiology?			(viii)	تصوراتی اقدار کیا ہے؟
(ix)	What is meant by revelation?			(ix)	وحی سے کیا مراد ہے؟
(x)	Define Philosophy.			(x)	فلسفہ کی تعریف کیجیے۔
(xi)	Define Educational Psychology.			(xi)	تعلیمی نفسیات کی تعریف کیجیے۔
(xii)	Write two economic benefits of education.			(xii)	تعلیم کے دو معاشی فوائد لکھیے۔
3. Attempt any eight parts.		16 = 2 × 8		سوال نمبر 3۔ کوئی سے آٹھ اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔	
(i)	Define Heredity.			(i)	توارث کی تعریف کیجیے۔
(ii)	What is called Environment?			(ii)	ماحول سے کہتے ہیں؟
(iii)	According to Anderson what is development?			(iii)	اینڈرسن کے نزدیک نشوونما کیا ہے؟
(iv)	Write two methods of distribution of individual differences.			(iv)	انفرادی اختلافات کی تقسیم کے دو طریقے لکھیے۔
(v)	What is meant by Principle of similarity of heredity?			(v)	توارث کے اصول مشابہت سے کیا مراد ہے؟
(vi)	Write the stages of human development.			(vi)	انسانی نشوونما کے مدارج لکھیے۔
(vii)	What is meant by meaningful in learning?			(vii)	تعلیم میں معنویت سے کیا مراد ہے؟
(viii)	Define Attitude.			(viii)	رویہ کی تعریف کیجیے۔
(ix)	Describe Law of Effect.			(ix)	قانون تاثیر کو بیان کریں۔
(x)	Write two steps of learning by doing.			(x)	تعلیم بذریعہ عمل کے دو اقدامات لکھیے۔
(xi)	Which learning method is complex and why?			(xi)	تعلیم کا کون سا طریقہ پیچیدہ ہے اور کیوں؟
(xii)	Define Attention.			(xii)	توجہ کی تعریف کیجیے۔
4. Attempt any nine parts.		18 = 2 × 9		سوال نمبر 4۔ کوئی سے نو اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔	
(i)	What is meant by society?			(i)	معاشرہ سے کیا مراد ہے؟
(ii)	Define Community.			(ii)	کمیونٹی کی تعریف کیجیے۔
(iii)	According to Aristotle what is the social status of a man?			(iii)	ارسطو کے مطابق انسان کی سماجی حیثیت کیا ہے؟
(iv)	What is the Islamic concept about the creation of Universe?			(iv)	تخلیق کائنات کے بارے میں مسلمانوں کا نقطہ نظر کیا ہے؟
(v)	Describe the concept of guidance.			(v)	رہنمائی کا مفہوم بیان کریں۔
(vi)	What is meant by Directive Counselling?			(vi)	ہدایاتی مشاورت سے کیا مراد ہے؟
(vii)	To which type of children-directive counselling is given?			(vii)	ہدایاتی مشاورت عام طور پر کن بچوں کو دی جاتی ہے؟
(viii)	What is meant by social guidance?			(viii)	معاشرتی رہنمائی سے کیا مراد ہے؟
(ix)	What is meant by assessment?			(ix)	تخمین سے کیا مراد ہے؟
(x)	Write down two characteristics of a good curriculum.			(x)	اچھے نصاب کی دو خصوصیات تحریر کیجیے۔
(xi)	Write two points on importance of textbook in teaching and learning process.			(xi)	تدریس و تعلیم میں درسی کتاب کی اہمیت پر دو نکات تحریر کیجیے۔
(xii)	What is meant by informal guidance?			(xii)	غیر رسمی انداز میں رہنمائی کیسے کی جاتی ہے؟
(xiii)	Define evaluation according to Carter V. Good.			(xiii)	کارٹر وی۔ گود کے مطابق جائزہ کی تعریف کیجیے۔
SECTION-II حصہ دوم					
NOTE: Attempt any three questions.		30 = 10 × 3		نوٹ: کوئی سے تین سوالات کے جوابات تحریر کیجیے۔	
5.	Write a note on scope of Education.			5.	تعلیم کے دائرہ عمل پر نوٹ لکھیے۔
6.	How would you prove the importance of education in the light of the Holy Quran and Hadith? Explain.			6.	قرآن و حدیث کی روشنی میں آپ تعلیم کی اہمیت کیسے ثابت کریں گے۔ وضاحت کیجیے۔
7.	Describe the important principles of development.			7.	نشوونما کے اہم اصول بیان کیجیے۔
8.	What is called society? What role does education play for the development of society? Explain.			8.	معاشرہ کسے کہتے ہیں؟ تعلیم معاشرے کی ترقی میں کیا کردار ادا کرتی ہے؟ وضاحت کیجیے۔
9.	Describe the components of curriculum in detail.			9.	نصاب کے عناصر کی تفصیل بیان کیجیے۔

Paper Code Number: 2431		2025 (1 st -A) انٹرمیڈیٹ پارٹ-I (جماعت گیارہویں)		رول نمبر _____	
EDUCATION PAPER-I				علمِ تعلیم پرچہ- پہلا	
MAXIMUM MARKS: 20		کل نمبر = 20	OBJECTIVE معروضی	TIME ALLOWED: 30 Minutes وقت = 30 منٹ	
ہر سوال کے چار ممکنہ جوابات A، B، C اور D دیئے گئے ہیں۔ جوابی کاپی پر ہر سوال کے سامنے دیئے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائرہ کو مارکر یا چین سے بھر دیجیے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو بچر کرنے یا کٹ کر پر کرنے کی صورت میں مذکورہ جواب غلط تصور ہوگا۔ You have four choices for each objective type question as A, B, C and D. The choice which you think is correct, fill that bubble in front of that question number, on bubble sheet. Use marker or pen to fill the bubbles. Cutting or filling two or more bubbles will result in zero mark in that question.					سوال نمبر 1 Q.No.1
D	C	B	A	QUESTIONS / سوالات	Sr.No.
Latin لاطینی	Hebrew عبرانی	Arabic عربی	English انگریزی	The word Education is derived from _____ language. لفظ تعلیم _____ زبان سے ماخوذ ہے۔	1
Giving scholarships وظائف دینا	Conducting examination امتحان لینا	Development of curriculum نصاب بنانا	Reconstruction of social life معاشرتی زندگی کی تشکیل نو	_____ is included in functions of education. تعلیم کے وظائف میں شامل ہے۔	2
Social change سماجی تبدیلی	Cognitive change دقتی تبدیلی	Psychomotor change مہارتی تبدیلی	Affective change تاثراتی تبدیلی	_____ relates to the concepts and informations. _____ کا تعلق تصورات و معلومات سے ہوتا ہے۔	3
Informal education غیر رسمی تعلیم	Formal education رسمی تعلیم	Non-formal education نیم رسمی تعلیم	Social education معاشرتی تعلیم	The process of education continues from cradle to grave: تعلیم کا عمل مہد سے لے کر گھبرا رہتا ہے۔	4
Ruler حکمران کے	National language قومی زبان کے	Ideology of life نظریہ حیات کے	Wealth دولت کے	Aims of education are always submissive to: مقاصد ہمیشہ تابع ہوتے ہیں۔	5
Revelation وحی	Intuition وجدان	Intellect عقل	Five senses حواس خمسہ	_____ is real source of knowledge. _____ علم کا حقیقی ذریعہ ہے۔	6
Aims مقاصد	Curriculum نصاب	Teaching تدریس	Examination امتحان	_____ is most important element of educational system. _____ نظام تعلیم کا سب سے اہم عنصر ہے۔	7
5	4	3	2	The foundations of Education are: تعلیم کی بنیادیں ہیں۔	8
Society معاشرہ	Masjid مسجد	Home گھر	School سکول	The first centre of Education for a child is _____. بچے کی اولین درس گاہ _____ ہے۔	9
Education تعلیم	Resources وسائل	Population آبادی	Wealth دولت	Development of society depends upon: معاشرے کی ترقی کا انحصار ہے۔	10
Materialism مادیت	Training تربیت	Spirituality روحانیت	Ultimate reality حقیقتِ اصل	The subject of study of Philosophy is: فلسفہ کا موضوع مطالعہ ہوتا ہے۔	11
Genes جینز	Environment and heredity ماحول اور وراثت	Heredity وراثت	Environment ماحول	Factors affecting growth and development of child is/are: بچے کی نشوونما پر اثر انداز ہونے والے عوامل ہیں۔	12
Principle of retrospection اصول مراجعت	Principle of resemblance اصول مشابہت	principle of non-resemblance اصول غیر مشابہت	Principle of priority اصول اولیت	Direction of human growth tends from extreme to centre: انسانی نشوونما کا رخ انتہائے وسط کی طرف ہوتا ہے۔	13
140 – above 140 – زائد	120 – 139 139 – 120	110 – 139 139 – 110	90 – 109 109 – 90	Intelligence quotient of intelligent children is: ذہین بچوں کا مکیاس ذہانت ہوتا ہے۔	14
Curriculum نصاب	Teaching تدریس	Education تعلیم	Learning تعلم	Change in behaviour due to experience is called: انسانی رویہ میں تجربہ کی بنیاد پر تبدیلی کہلاتی ہے۔	15
Attention توجہ	Exercise مشق	Interest دلچسپی	Motivation تحریک	_____ is law of learning. _____ قانونِ تعلم ہے۔	16
Parents والدین	Relatives رشتہ دار	Teachers اساتذہ	Friends دوست	_____ are first teachers of child. بچے کے اولین اساتذہ _____ ہوتے ہیں۔	17
Pavlov پاولوف	Skinner سکینر	Williamson ولیمسن	Carl Rogers کارل راجرز	Who did start non-directive counselling? غیر ہدایتی مشاورت کا آغاز کس نے کیا؟	18
Meaningless بے معنی	Spiral دائروی	Limited محدود	Partial جزوی	Curriculum development is a _____ process. نصاب سازی ایک _____ عمل ہے۔	19
Syllabus سلیبس	Destination منزل	Course راستہ	Aim مقصد	The literal meaning of curriculum is: نصاب کے لغوی معنی ہیں۔	20

Paper Code Number: 2433		انٹرمیڈیٹ پارٹ-I (جماعت گیارہویں) 2025 (1 st -A)		رول نمبر _____	
EDUCATION PAPER-I				علم التعليم پرچہ- پہلا	
MAXIMUM MARKS: 20		کل نمبر = 20	OBJECTIVE معروضی	TIME ALLOWED: 30 Minutes وقت = 30 منٹ	
ہر سوال کے چار ممکنہ جوابات A، B، C اور D دیئے گئے ہیں۔ جوابی کاپی پر ہر سوال کے سامنے دیئے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائرہ کو مارکر یا پین سے بھر دیجیے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو بچھرنے یا کٹ کر پکٹ کر پرنے کی صورت میں مذکورہ جواب غلط تصور ہوگا۔ You have four choices for each objective type question as A, B, C and D. The choice which you think is correct, fill that bubble in front of that question number, on bubble sheet. Use marker or pen to fill the bubbles. Cutting or filling two or more bubbles will result in zero mark in that question.					سوال نمبر 1 Q.No.1
D	C	B	A	QUESTIONS / سوالات	Sr.No.
Attention توجہ	Exercise مشق	Interest دلچسپی	Motivation تحریک	_____ is law of learning. _____ قانونِ تعلیم ہے۔	1
Parents والدین	Relatives رشتہ دار	Teachers اساتذہ	Friends دوست	_____ are first teachers of child. بچے کے اولین اساتذہ _____ ہوتے ہیں۔	2
Pavlov پاولوف	Skinner سکینر	Williamson ولیمسن	Carl Rogers کارل راجرز	Who did start non-directive counselling? غیر ہدایتی مشاورت کا آغاز کس نے کیا؟	3
Meaningless بے معنی	Spiral دائرہ نما	Limited محدود	Partial جزوی	Curriculum development is a _____ process. نصاب سازی ایک _____ عمل ہے۔	4
Syllabus سیلیبس	Destination منزل	Course راستہ	Aim مقصد	The literal meaning of curriculum is: نصاب کے لغوی معنی ہیں۔	5
Latin لاطینی	Hebrew عبرانی	Arabic عربی	English انگریزی	The word Education is derived from _____ language. لفظ تعلیم _____ زبان سے ماخوذ ہے۔	6
Giving scholarships وظائف دینا	Conducting examination امتحان لینا	Development of curriculum نصاب بنانا	Reconstruction of social life معاشرتی زندگی کی تشکیل نو	_____ is included in functions of education. _____ تعلیم کے وظائف میں شامل ہے۔	7
Social change سماجی تبدیلی	Cognitive change دقونی تبدیلی	Psychomotor change مہارتی تبدیلی	Affective change تاثراتی تبدیلی	_____ relates to the concepts and informations. _____ کا تعلق تصورات و معلومات سے ہوتا ہے۔	8
Informal education غیر رسمی تعلیم	Formal education رسمی تعلیم	Non-formal education نیم رسمی تعلیم	Social education معاشرتی تعلیم	The process of education continues from cradle to grave: تعلیم کا عمل مہد سے لحد تک جاری رہتا ہے۔	9
Ruler حکمران کے	National language قومی زبان کے	Ideology of life نظریہ حیات کے	Wealth دولت کے	Aims of education are always submissive to: مقاصد ہمیشہ تابع ہوتے ہیں۔	10
Revelation وحی	Intuition وجدان	Intellect عقل	Five senses حواس خمسہ	_____ is real source of knowledge. _____ علم کا حقیقی ذریعہ ہے۔	11
Aims مقاصد	Curriculum نصاب	Teaching تدریس	Examination امتحان	_____ is most important element of educational system. _____ نظام تعلیم کا سب سے اہم عنصر ہے۔	12
5	4	3	2	The foundations of Education are: تعلیم کی بنیادیں ہیں۔	13
Society معاشرہ	Masjid مسجد	Home گھر	School سکول	The first centre of Education for a child is _____. بچے کی اولین درس گاہ _____ ہے۔	14
Education تعلیم	Resources وسائل	Population آبادی	Wealth دولت	Development of society depends upon: معاشرے کی ترقی کا انحصار ہے۔	15
Materialism مادیت	Training تربیت	Spirituality روحانیت	Ultimate reality حقیقتِ اصلیہ	The subject of study of Philosophy is: فلسفہ کا موضوع مطالعہ ہوتا ہے۔	16
Genes جینز	Environment and heredity ماحول اور وراثت	Heredity وراثت	Environment ماحول	Factors affecting growth and development of child is/are: بچے کی نشوونما پر اثر انداز ہونے والے عوامل ہیں۔	17
Principle of retrospection اصول مراجعت	Principle of resemblance اصول مشابہت	principle of non-resemblance اصول غیر مشابہت	Principle of priority اصول اولیت	Direction of human growth tends from extreme to centre: انسانی نشوونما کا رخ انتہا سے وسط کی طرف ہوتا ہے۔	18
140 – above 140 – زائد	120 – 139 139 – 120	110 – 139 139 – 110	90 – 109 109 – 90	Intelligence quotient of intelligent children is: ذہین بچوں کا مقیاس ذہانت ہوتا ہے۔	19
Curriculum نصاب	Teaching تدریس	Education تعلیم	Learning تعلیم	Change in behaviour due to experience is called: انسانی رویہ میں تجربہ کی بنیاد پر تبدیلی کہلاتی ہے۔	20

Paper Code Number: 2435		انٹرمیڈیٹ پارٹ-I (جماعت گیارہویں)		رول نمبر _____	
EDUCATION PAPER-I				علم التعلیم پرچہ پہلا	
MAXIMUM MARKS: 20		کل نمبر = 20	OBJECTIVE معروضی	TIME ALLOWED: 30 Minutes وقت = 30 منٹ	
ہر سوال کے چار ممکنہ جوابات A، B، C اور D دیے گئے ہیں۔ جوابی کاپی پر ہر سوال کے سامنے دیے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائرہ کو مارکر یا چین سے بھر دیجیے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو پر کرنے یا کٹ کر پر کرنے کی صورت میں مذکورہ جواب غلط تصور ہوگا۔ You have four choices for each objective type question as A, B, C and D. The choice which you think is correct, fill that bubble in front of that question number, on bubble sheet. Use marker or pen to fill the bubbles. Cutting or filling two or more bubbles will result in zero mark in that question.					سوال نمبر 1 Q.No. 1
D	C	B	A	QUESTIONS / سوالات	Sr.No.
Genes جینز	Environment and heredity ماحول اور وراثت	Heredity وراثت	Environment ماحول	Factors affecting growth and development of child is/are: بچے کی نشوونما پر اثر انداز ہونے والے عوامل ہے / ہیں۔	1
Principle of retrospection اصول مراجعت	Principle of resemblance اصول مشابہت	principle of non-resemblance اصول غیر مشابہت	Principle of priority اصول اولیت	Direction of human growth tends from extreme to centre: انسانی نشوونما کا رخ انتہا سے وسط کی طرف ہوتا ہے۔	2
140 – above 140 – زائد	120 – 139 139 – 120	110 – 139 139 – 110	90 – 109 109 – 90	Intelligence quotient of intelligent children is: ذہین بچوں کا مقیاس ذہانت ہوتا ہے۔	3
Curriculum نصاب	Teaching تدریس	Education تعلیم	Learning تعلم	Change in behaviour due to experience is called: انسانی رویہ میں تجربہ کی بنیاد پر تبدیلی کہلاتی ہے۔	4
Attention توجہ	Exercise مشق	Interest دلچسپی	Motivation تحریک	_____ is law of learning. _____ قانون تعلیم ہے۔	5
Parents والدین	Relatives رشتہ دار	Teachers اساتذہ	Friends دوست	_____ are first teachers of child. بچے کے اولین اساتذہ _____ ہوتے ہیں۔	6
Pavlov پاولوف	Skinner سکندر	Williamson ولیمسن	Carl Rogers کارل راجرز	Who did start non-directive counselling? غیر ہدایتی مشاورت کا آغاز کس نے کیا؟	7
Meaningless بے معنی	Spiral دائری	Limited محدود	Partial جزوی	Curriculum development is a _____ process. نصاب سازی ایک _____ عمل ہے۔	8
Syllabus سلیبس	Destination منزل	Course راستہ	Aim مقصد	The literal meaning of curriculum is: نصاب کے لغوی معنی ہیں۔	9
Latin لاطینی	Hebrew عبرانی	Arabic عربی	English انگریزی	The word Education is derived from _____ language. لفظ تعلیم _____ زبان سے ماخوذ ہے۔	10
Giving scholarships وظائف دینا	Conducting examination امتحان لینا	Development of curriculum نصاب بنانا	Reconstruction of social life معاشرتی زندگی کی تشکیل نو	_____ is included in functions of education. _____ تعلیم کے وظائف میں شامل ہے۔	11
Social change سماجی تبدیلی	Cognitive change دقتی تبدیلی	Psychomotor change مہارتی تبدیلی	Affective change تاثراتی تبدیلی	_____ relates to the concepts and informations. _____ کا تعلق تصورات و معلومات سے ہوتا ہے۔	12
Informal education غیر رسمی تعلیم	Formal education رسمی تعلیم	Non-formal education نیم رسمی تعلیم	Social education معاشرتی تعلیم	The process of education continues from cradle to grave: تعلیم کا عمل مہد سے لحد تک جاری رہتا ہے۔	13
Ruler حکمران کے	National language قومی زبان کے	Ideology of life نظریہ حیات کے	Wealth دولت کے	Aims of education are always submissive to: مقاصد ہمیشہ تابع ہوتے ہیں۔	14
Revelation وحی	Intuition وجدان	Intellect عقل	Five senses حواس خمسہ	_____ is real source of knowledge. _____ علم کا حقیقی ذریعہ ہے۔	15
Aims مقاصد	Curriculum نصاب	Teaching تدریس	Examination امتحان	_____ is most important element of educational system. _____ نظام تعلیم کا سب سے اہم عنصر ہے۔	16
5	4	3	2	The foundations of Education are: تعلیم کی بنیادیں ہیں۔	17
Society معاشرہ	Masjid مسجد	Home گھر	School سکول	The first centre of Education for a child is _____. بچے کی اولین درس گاہ _____ ہے۔	18
Education تعلیم	Resources وسائل	Population آبادی	Wealth دولت	Development of society depends upon: معاشرے کی ترقی کا انحصار ہے۔	19
Materialism مادیت	Training تربیت	Spirituality روحانیت	Ultimate reality حقیقت اصلیہ	The subject of study of Philosophy is: فلسفہ کا موضوع مطالعہ ہوتا ہے۔	20

Paper Code Number: 2437		2025 (1 st -A) انٹرمیڈیٹ پارٹ-I (جماعت گیارہویں)		رول نمبر _____	
EDUCATION PAPER-I				علم التعلیم پرچہ پہلا	
MAXIMUM MARKS: 20		کل نمبر = 20	OBJECTIVE معروضی	TIME ALLOWED: 30 Minutes وقت = 30 منٹ	
ہر سوال کے چار ممکنہ جوابات A، B، C اور D دیے گئے ہیں۔ جوابی کاپی پر ہر سوال کے سامنے دیے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائرہ کو مارکر یا چین سے بھر دیجیے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو پر کرنے یا کٹ کر پر کرنے کی صورت میں مذکورہ جواب غلط تصور ہوگا۔ You have four choices for each objective type question as A, B, C and D. The choice which you think is correct, fill that bubble in front of that question number, on bubble sheet. Use marker or pen to fill the bubbles. Cutting or filling two or more bubbles will result in zero mark in that question.					سوال نمبر 1 Q.No.1
D	C	B	A	QUESTIONS / سوالات	Sr.No.
Aims مقاصد	Curriculum نصاب	Teaching تدریس	Examination امتحان	_____ is most important element of educational system. _____ نظام تعلیم کا سب سے اہم عنصر ہے۔	1
5	4	3	2	The foundations of Education are: تعلیم کی بنیادیں ہیں۔	2
Society معاشرہ	Masjid مسجد	Home گھر	School سکول	The first centre of Education for a child is _____. بچے کی اولین درس گاہ _____ ہے۔	3
Education تعلیم	Resources وسائل	Population آبادی	Wealth دولت	Development of society depends upon: معاشرے کی ترقی کا انحصار ہے۔	4
Materialism مادیت	Training تربیت	Spirituality روحانیت	Ultimate reality حقیقتِ اصل	The subject of study of Philosophy is: فلسفہ کا موضوع مطالعہ ہوتا ہے۔	5
Genes جینز	Environment and heredity ماحول اور وراثت	Heredity وراثت	Environment ماحول	Factors affecting growth and development of child is/are: بچے کی نشوونما پر اثر انداز ہونے والے عوامل ہیں۔	6
Principle of retrospection اصول مراجعت	Principle of resemblance اصول مشابہت	principle of non-resemblance اصول غیر مشابہت	Principle of priority اصول اولیت	Direction of human growth tends from extreme to centre: انسانی نشوونما کا رخ انتہا سے وسط کی طرف ہوتا ہے۔	7
140 – above 140 – زائد	120 – 139 139 – 120	110 – 139 139 – 110	90 – 109 109 – 90	Intelligence quotient of intelligent children is: ذہین بچوں کا ستیاس ذہانت ہوتا ہے۔	8
Curriculum نصاب	Teaching تدریس	Education تعلیم	Learning تعلیم	Change in behaviour due to experience is called: انسانی رویہ میں تجربہ کی بنیاد پر تبدیلی کہلاتی ہے۔	9
Attention توجہ	Exercise مشق	Interest دلچسپی	Motivation تحریک	_____ is law of learning. _____ قانون تعلیم ہے۔	10
Parents والدین	Relatives رشتہ دار	Teachers اساتذہ	Friends دوست	_____ are first teachers of child. بچے کے اولین اساتذہ _____ ہوتے ہیں۔	11
Pavlov پاؤلوو	Skinner سکینر	Williamson ولیمسن	Carl Rogers کارل راجرز	Who did start non-directive counselling? غیر ہدایتی مشاورت کا آغاز کس نے کیا؟	12
Meaningless بے معنی	Spiral دائرہ	Limited محدود	Partial جزوی	Curriculum development is a _____ process. نصاب سازی ایک _____ عمل ہے۔	13
Syllabus سلیبس	Destination منزل	Course راستہ	Aim مقصد	The literal meaning of curriculum is: نصاب کے لغوی معنی ہیں۔	14
Latin لاطینی	Hebrew عبرانی	Arabic عربی	English انگریزی	The word Education is derived from _____ language. لفظ تعلیم _____ زبان سے ماخوذ ہے۔	15
Giving scholarships وظائف دینا	Conducting examination امتحان لینا	Development of curriculum نصاب بنانا	Reconstruction of social life معاشرتی زندگی کی تشکیل نو	_____ is included in functions of education. _____ تعلیم کے وظائف میں شامل ہے۔	16
Social change سماجی تبدیلی	Cognitive change دقونی تبدیلی	Psychomotor change مہارتی تبدیلی	Affective change تاثراتی تبدیلی	_____ relates to the concepts and informations. _____ کا تعلق تصورات و معلومات سے ہوتا ہے۔	17
Informal education غیر رسمی تعلیم	Formal education رسمی تعلیم	Non-formal education نیم رسمی تعلیم	Social education معاشرتی تعلیم	The process of education continues from cradle to grave: تعلیم کا عمل مہد سے لحد تک جاری رہتا ہے۔	18
Ruler حکمران کے	National language قومی زبان کے	Ideology of life نظریہ حیات کے	Wealth دولت کے	Aims of education are always submissive to: مقاصد ہمیشہ تابع ہوتے ہیں۔	19
Revelation وحی	Intuition وجدان	Intellect عقل	Five senses حواس خمسہ	_____ is real source of knowledge. _____ علم کا حقیقی ذریعہ ہے۔	20