

BOARD OF INTERMEDIATE AND SECONDARY EDUCATION, MULTAN

OBJECTIVE KEY FOR SSC ANNUAL EXAMINATION, 2022.

Name of Subject: Education Session: 9th

9th

A/22

217

Q.Nos	Paper Code 1431	Paper Code 1433	Paper Code 1435	Paper Code 1437
1	A	B	C	B
2	B	B	B	C
3	C	D	D	B
4	B	C	A	D
5	D	A	B	A
6	A	C	B	B
7	B	D	D	B
8	B	C	C	D
9	D	D	A	C
10	C	A	C	A
11	A	B	D	C
12	C	C	C	D
13	D	B	D	C
14	C	D	A	D
15	D	A	B	A
16				
17				
18				
19				
20				

سرٹیفکیٹ بابت تصحیح سوالیہ پرچہ / مارکنگ Key

ہم نے مضمون Education پرچہ 9th گروپ NIL میٹرک سالانہ امتحان 2022ء کا سوالیہ پرچہ انشائیہ و معروضی (Subjective & Objective) کو بنظر عمیق چیک کر لیا ہے یہ پرچہ Syllabus کے عین مطابق Set کیا گیا ہے۔ اس سوالیہ پرچہ میں کسی قسم کی کوئی غلطی نہ ہے۔ ہم نے سوالیہ پرچہ کا اردو اور انگریزی Version بھی چیک کر لیا ہے۔ یہ Version آپس میں مطابقت رکھتے ہیں۔ نیز اس پرچہ کی معروضی (MCQs) Key کی بابت تصدیق کی جاتی ہے کہ اس میں بھی کسی قسم کی کوئی غلطی نہ ہے۔ مزید یہ کہ ہم نے Key بنانے سے متعلق دفتر کی جانب سے تیار کردہ ہدایات وصول کر کے ان کا بغور مطالعہ کر لیا ہے اور ان کی روشنی میں Key بنائی ہے۔ نیز سب ایگزامینرز کیلئے تفصیلی مارکنگ ہدایات / مارکنگ سکیم / Rubrics بھی تیار کر دی گئی ہیں۔

Prepared & Checked By:

Dated: _____

S.#	Name	Designation	Institution	Mobile No	Signature
1	Farhat Abbas	Sr. S.S (Ed)	QABD / GHSSS Rangelpur Multan	0300 6324130	
2	ISRAH HUSSAIN	S.S. Edu	G.I.T.S.S. 105/ H-L Vangar	0304 9771919	
3					
4					

SECTION-I حصہ اول

2. Attempt any six parts.

12 = 2 x 6

سوال نمبر 2۔ کوئی سے چھ اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔

- What is meant by In-Formal Education?
- What is the general concept of Education?
- How are the Educational Objectives determined?
- What did Imam Ghazali(R.A) say about getting knowledge?
- What is materialistic view about the world?
- What is the relation between Culture and Education of a country?
- What are the Functions of Education?
- What is Art?
- What did John Devi say about social life?

- غیر رسمی طریقہ تعلیم سے کیا مراد ہے؟
- تعلیم کا عمومی تصور کیا ہے؟
- مقاصد تعلیم کیسے طے پاتے ہیں؟
- امام غزالیؒ نے علم کے حصول کے بارے میں کیا فرمایا ہے؟
- دنیا کے بارے میں مادہ پرست نظریہ کیا ہے؟
- تعلیم کا ملک کی ثقافت سے کیا تعلق ہے؟
- تعلیم کے وظائف کون سے ہیں؟
- آرٹ کیا ہے؟
- جان ڈیوی نے معاشرتی زندگی کے بارے میں کیا کہا تھا؟

3. Attempt any six parts.

12 = 2 x 6

سوال نمبر 3۔ کوئی سے چھ اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔

- How did man educate his new generation in early ages of mankind?
- How is the knowledge of Education beneficial for a teacher?
- What is meant by early childhood?
- Write down two characteristics of linguistic development during adolescence.
- Define Growth.
- When does childhood period start and end?
- Briefly describe Emotional Development in Infancy.
- Describe effect of Emotions on learning.
- What is meant by Individual differences?

- انسانی زندگی کے ابتدائی دور میں انسان اپنی نئی نسل کی تعلیم و تربیت کیسے کرتا تھا؟
- علمِ تعلیم ایک استاد کے لیے کس طرح فائدہ مند ہے؟
- طفولیت سے کیا مراد ہے؟
- بلوغت کے دوران لسانی نشوونما کی دو خصوصیات تحریر کیجیے۔
- بالیدگی کی تعریف کریں۔
- بچپن کا دور کب شروع ہوتا ہے اور کب ختم ہوتا ہے؟
- شیرخواری میں جذباتی نشوونما مختصر بیان کیجیے۔
- جذبات کا تعلیم پر اثر بیان کیجیے۔
- انفرادی اختلافات سے کیا مراد ہے؟

4. Attempt any six parts.

12 = 2 x 6

سوال نمبر 4۔ کوئی سے چھ اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔

- Write down three stages of Intelligence.
- Write down two types of Social differences.
- What is the responsibility of Text Book Board?
- Write the names of four individual differences of children.
- What is the function of Higher Education Commission?
- Define Community.
- How can community help a family to improve its financial conditions?
- Describe the meaning of Learning.
- Define Psychology.

- ذہانت کے تین درجات کے نام لکھیں۔
- معاشرتی اختلافات کی دو اقسام لکھیں۔
- ٹیکسٹ بک بورڈ کی کیا ذمہ داری ہے؟
- بچوں کے چار انفرادی اختلافات کے نام لکھیں۔
- ہائر ایجوکیشن کمیشن کا کیا کام ہے؟
- کیونٹی کی تعریف کریں۔
- کیونٹی خاندان کے مالی حالات کو بہتر کرنے میں کیسے مدد کر سکتی ہے؟
- تعلیم کا مفہوم بیان کریں۔
- نفسیات کی تعریف کریں۔

SECTION-II حصہ دوم

NOTE: Attempt any three questions.

24 = 8 x 3

نوٹ۔ کوئی سے تین سوالات کے جوابات تحریر کیجیے۔

- What is meant by Formal, Non-Formal and In-Formal Education? Explain them.
- "Education reconstructs culture". Explain it.
- What is meant by development? Describe its different stages.
- State characteristics of Learning Process. Give an example of each characteristic.
- What steps should be taken to improve relationship between school and community?

- رسمی، نیم رسمی اور غیر رسمی تعلیم سے کیا مراد ہے؟ ان کی وضاحت کریں۔
- ”تعلیم ثقافت کی تشکیل نو کرتی ہے“ وضاحت کریں۔
- نشوونما سے کیا مراد ہے؟ اس کے مختلف مدارج بیان کریں۔
- تعلیم کے عمل کی خصوصیات بیان کیجیے۔ ہر خصوصیت کی ایک مثال دیں۔
- سکول اور کمیونٹی کے تعلقات میں بہتری لانے کے لیے کیا اقدامات کیے جانے چاہئیں؟

PAPER CODE

NUMBER: 1431

EDUCATION

2022 (A)

SSC PART-I (9th CLASS)

OBJECTIVE حصہ معروضی

رول نمبر

219

ایجوکیشن

TIME ALLOWED: 20 Minutes

وقت = 20 منٹ

MAXIMUM MARKS: 15

کل نمبر = 15

نوٹ۔ ہر سوال کے چار ممکنہ جوابات A، B، C اور D دیئے گئے ہیں۔ جوابی کاپی پر ہر سوال کے سامنے دیئے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائرہ کو مار کر یا پین سے بھر دیجئے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو بھر کرنے یا کاٹ کر پُر کرنے کی صورت میں مذکورہ جواب غلط تصور ہوگا۔ دائروں کو پُر نہ کرنے کی صورت میں کوئی نمبر نہیں دیا جائے گا۔ اس سوالیہ پرچہ پر سوالات ہر گز حل نہ کریں۔

Note: you have four choices for each objective type question as A, B, C and D. The choice which you think is correct, fill that bubble in front of that question number, on bubble sheet. Use marker or pen to fill the bubbles. Cutting or filling two or more bubbles will result in zero mark in that question. No credit will be awarded in case BUBBLES are not filled. Do not solve questions on this sheet of OBJECTIVE PAPER.

Q.No.1

سوال نمبر 1۔

- (1) The first center of education for a child is:
 - (A) Home گھر
 - (B) School سکول
 - (C) Muhallah محلہ
 - (D) Masjid مسجد
- (2) The main aim of education is:
 - (A) Getting information معلومات کا حصول
 - (B) Training of students طلبہ کی تربیت
 - (C) Getting a job ملازمت کا حصول
 - (D) Personal satisfaction ذاتی تسکین
- (3) Child tries to make his talk more reasonable:
 - (A) In childhood لڑکپن میں
 - (B) In adolescence بلوغت میں
 - (C) In early childhood بچپن میں
 - (D) All development stages نشوونما کے تمام ادوار میں
- (4) As a result of learning process in an individual develop:
 - (A) Many habits بہت سی عادات پیدا ہو جاتی ہیں
 - (B) Characteristics changes کرداری تبدیلیاں پیدا ہو جاتی ہیں
 - (C) Many emotions بہت سے جذبات رونما ہوتے ہیں
 - (D) Ability to play economic role معاشی کردار ادا کرنے کی صلاحیت فروغ پاتی ہے
- (5) Home and school train a child:
 - (A) Mentally ذہنی
 - (B) Morally اخلاقی
 - (C) Physically جسمانی
 - (D) In all three ways گھر اور سکول بچے کی تربیت کرتے ہیں۔
- (6) Before coming to earth Hazrat Adam(A.S) had got the:
 - (A) Knowledge علم
 - (B) Religious knowledge دینی علم
 - (C) Economic knowledge معاشی علم
 - (D) Social knowledge معاشرتی علم
- (7) A collection of human being is known as:
 - (A) Family خاندان
 - (B) Society معاشرہ
 - (C) State ریاست
 - (D) Community کمیونٹی
- (8) In _____ the pulse rate of the child becomes slow.
 - (A) Adolescence بلوغت
 - (B) Early childhood طفولیت
 - (C) Childhood بچپن
 - (D) Infancy شیرخوارگی
- (9) Stages of intellectual differences are:
 - (A) Two دو
 - (B) Five پانچ
 - (C) Four چار
 - (D) Three تین
- (10) Punjab Education Foundation issues:
 - (A) Degrees اسناد
 - (B) Books کتب
 - (C) Scholarships وظائف
 - (D) None of these ان میں سے کوئی بھی نہیں
- (11) Education with determined aim in education institution is called:
 - (A) Formal Education رسمی تعلیم
 - (B) Non-Formal Education نیم رسمی تعلیم
 - (C) In-Formal Education غیر رسمی تعلیم
 - (D) Higher Education اعلیٰ تعلیم
- (12) The subject of Education is taught at the level of:
 - (A) B.A بی۔اے
 - (B) M.A ایم۔اے
 - (C) Ph.D پی ایچ ڈی
 - (D) M.Phil ایم۔فل
- (13) In early childhood _____ of the brain of child is completed.
 - (A) 60%
 - (B) 70%
 - (C) 80%
 - (D) 90%
- (14) MOASHARA is a word of:
 - (A) Urdu اردو
 - (B) Persian فارسی
 - (C) Arabic عربی
 - (D) Hindi ہندی
- (15) Every child has _____ rate of development.
 - (A) Same یکساں
 - (B) Fast تیز
 - (C) Slow سست
 - (D) Different مختلف

PAPER CODE

NUMBER: 1433

2022 (A)

SSC PART-I (9th CLASS)

رول نمبر

EDUCATION

OBJECTIVE حصہ معروضی

ایجوکیشن

TIME ALLOWED: 20 Minutes

وقت = 20 منٹ

MAXIMUM MARKS: 15

کل نمبر = 15

نوٹ۔ ہر سوال کے چار ممکنہ جوابات A، B، C اور D دیئے گئے ہیں۔ جوابی کاپی پر ہر سوال کے سامنے دیئے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائرہ کو مار کر یا پین سے بھر دیجئے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو بھر کر یا کاٹ کر پُر کرنے کی صورت میں مذکورہ جواب غلط تصور ہوگا۔ دائروں کو پُر نہ کرنے کی صورت میں کوئی نمبر نہیں دیا جائے گا۔ اس سوالیہ پرچہ پر سوالات ہرگز حل نہ کریں۔

Note: you have four choices for each objective type question as A, B, C and D. The choice which you think is correct, fill that bubble in front of that question number, on bubble sheet. Use marker or pen to fill the bubbles. Cutting or filling two or more bubbles will result in zero mark in that question. No credit will be awarded in case BUBBLES are not filled. Do not solve questions on this sheet of OBJECTIVE PAPER.

Q.No.1

سوال نمبر 1۔

- (1) A collection of human being is known as: (1) انسانوں کے مجموعہ کو کہتے ہیں۔
(A) Family خاندان (B) Society معاشرہ (C) State ریاست (D) Community کمیونٹی
- (2) In _____ the pulse rate of the child becomes slow. (2) _____ میں بچے کی نبض کی رفتار سست ہو جاتی ہے۔
(A) Adolescence بلوغت (B) Early childhood طفولیت (C) Childhood بچپن (D) Infancy شیرخوارگی
- (3) Stages of intellectual differences are: (3) ذہانت کے اختلافات کے درجے ہیں۔
(A) Two دو (B) Five پانچ (C) Four چار (D) Three تین
- (4) Punjab Education Foundation issues: (4) پنجاب ایجوکیشن فاؤنڈیشن اجراء کرتی ہے۔
(A) Degrees اسناد (B) Books کتب (C) Scholarships وظائف (D) None of these ان میں سے کوئی بھی نہیں
- (5) Education with determined aim in education institution is called: (5) طے شدہ تعلیمی مقاصد کے تحت تعلیمی ادارے میں تعلیم حاصل کرنا کہلاتا ہے۔
(A) Formal Education رسمی تعلیم (B) Non-Formal Education نیم رسمی تعلیم
(C) In-Formal Education غیر رسمی تعلیم (D) Higher Education اعلیٰ تعلیم
- (6) The subject of Education is taught at the level of: (6) علمِ تعلیم کا مضمون _____ سطح تک پڑھایا جاتا ہے۔
(A) B.A بی۔اے (B) M.A ایم۔اے (C) Ph.D پی ایچ ڈی (D) M.Phil ایم۔فل
- (7) In early childhood _____ of the brain of child is completed. (7) طفولیت میں بچے کے دماغ کا _____ حصہ مکمل ہو جاتا ہے۔
(A) 60% (B) 70% (C) 80% (D) 90%
- (8) MOASHARA is a word of: (8) معاشرہ ”لفظ“ ہے۔
(A) Urdu اُردو (B) Persian فارسی (C) Arabic عربی (D) Hindi ہندی
- (9) Every child has _____ rate of development. (9) ہر بچے میں نشوونما کی رفتار _____ ہوتی ہے۔
(A) Same یکساں (B) Fast تیز (C) Slow سست (D) Different مختلف
- (10) The first center of education for a child is: (10) بچے کی تعلیم کا اولین مرکز۔
(A) Home گھر (B) School سکول (C) Muhallah محلہ (D) Masjid مسجد
- (11) The main aim of education is: (11) تعلیم کا سب سے بڑا مقصد ہے۔
(A) Getting information معلومات کا حصول (B) Training of students طلبہ کی تربیت
(C) Getting a job ملازمت کا حصول (D) Personal satisfaction ذاتی تسکین
- (12) Child tries to make his talk more reasonable: (12) بچہ اپنی باتوں کو زیادہ مدلل بنانے کی کوشش کرتا ہے۔
(A) In childhood لڑکپن میں (B) In adolescence بلوغت میں
(C) In early childhood بچپن میں (D) All development stages نشوونما کے تمام ادوار میں
- (13) As a result of learning process in an individual develop: (13) تعلیم کے عمل کے نتیجے میں فرد میں۔
(A) Many habits بہت سی عادات پیدا ہو جاتی ہیں (B) Characteristics changes کرداری تبدیلیاں پیدا ہو جاتی ہیں
(C) Many emotions بہت سے جذبات رونما ہوتے ہیں (D) Ability to play economic role معاشی کردار ادا کرنے کی صلاحیت فروغ پاتی ہے
- (14) Home and school train a child: (14) گھر اور سکول بچے کی _____ تربیت کرتے ہیں۔
(A) Mentally ذہنی (B) Morally اخلاقی (C) Physically جسمانی (D) In all three ways تینوں طرح کی
- (15) Before coming to earth Hazrat Adam(A.S) had got the: (15) حضرت آدم علیہ السلام زمین پر آنے سے پہلے حاصل کر چکے تھے۔
(A) Knowledge علم (B) Religious knowledge دینی علم (C) Economic knowledge معاشی علم (D) Social knowledge معاشرتی علم

PAPER CODE

NUMBER: 1435

2022 (A)

SSC PART-I (9th CLASS)

رول نمبر

EDUCATION

OBJECTIVE حصہ معروضی

ایجوکیشن

TIME ALLOWED: 20 Minutes

وقت = 20 منٹ

MAXIMUM MARKS: 15

کل نمبر = 15

نوٹ۔ ہر سوال کے چار ممکنہ جوابات A، B، C اور D دیئے گئے ہیں۔ جوابی کاپی پر ہر سوال کے سامنے دیئے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائرہ کو مار کر یا پین سے بھر دیجئے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو بھر کرنے یا کٹ کر بھر کرنے کی صورت میں مذکورہ جواب غلط تصور ہوگا۔ دائروں کو بھر نہ کرنے کی صورت میں کوئی نمبر نہیں دیا جائے گا۔ اس سوالیہ پرچہ پر سوالات ہر گز حل نہ کریں۔

Note: you have four choices for each objective type question as A, B, C and D. The choice which you think is correct, fill that bubble in front of that question number, on bubble sheet. Use marker or pen to fill the bubbles. Cutting or filling two or more bubbles will result in zero mark in that question. No credit will be awarded in case BUBBLES are not filled. Do not solve questions on this sheet of OBJECTIVE PAPER.

Q.No.1

سوال نمبر 1۔

- (1) Child tries to make his talk more reasonable: (1) بچہ اپنی باتوں کو زیادہ مدلل بنانے کی کوشش کرتا ہے۔
(A) In childhood لڑکپن میں (B) In adolescence بلوغت میں
(C) In early childhood بچپن میں (D) All development stages نشوونما کے تمام ادوار میں
- (2) As a result of learning process in an individual develop: (2) تعلیم کے عمل کے نتیجے میں فرد میں:۔
(A) Many habits بہت سی عادات پیدا ہو جاتی ہیں (B) Characteristics changes کردار کی تبدیلیاں پیدا ہو جاتی ہیں
(C) Many emotions بہت سے جذبات رونما ہوتے ہیں (D) Ability to play economic role معاشی کردار ادا کرنے کی صلاحیت فروغ پاتی ہے
- (3) Home and school train a child: (3) گھر اور سکول بچے کی تربیت کرتے ہیں۔
(A) Mentally ذہنی (B) Morally اخلاقی (C) Physically جسمانی (D) In all three ways تینوں طرح کی
- (4) Before coming to earth Hazrat Adam(A.S) had got the: (4) حضرت آدم علیہ السلام زمین پر آنے سے پہلے حاصل کر چکے تھے۔
(A) Knowledge علم (B) Religious knowledge دینی علم (C) Economic knowledge معاشی علم (D) Social knowledge معاشرتی علم
- (5) A collection of human being is known as: (5) انسانوں کے مجموعہ کو کہتے ہیں۔
(A) Family خاندان (B) Society معاشرہ (C) State ریاست (D) Community کمیونٹی
- (6) In _____ the pulse rate of the child becomes slow. (6) _____ میں بچے کی نبض کی رفتار سست ہو جاتی ہے۔
(A) Adolescence بلوغت (B) Early childhood طفولیت (C) Childhood بچپن (D) Infancy شیرخوارگی
- (7) Stages of intellectual differences are: (7) ذہانت کے اختلافات کے درجے ہیں۔
(A) Two دو (B) Five پانچ (C) Four چار (D) Three تین
- (8) Punjab Education Foundation issues: (8) پنجاب ایجوکیشن فاؤنڈیشن اجرا کرتی ہے۔
(A) Degrees اسناد (B) Books کتب (C) Scholarships وظائف (D) None of these ان میں سے کوئی بھی نہیں
- (9) Education with determined aim in education institution is called: (9) طے شدہ تعلیمی مقاصد کے تحت تعلیمی ادارے میں تعلیم حاصل کرنا کہلاتا ہے۔
(A) Formal Education رسمی تعلیم (B) Non-Formal Education نیم رسمی تعلیم
(C) In-Formal Education غیر رسمی تعلیم (D) Higher Education اعلیٰ تعلیم
- (10) The subject of Education is taught at the level of: (10) علمِ تعلیم کا مضمون _____ سطح تک پڑھایا جاتا ہے۔
(A) B.A بی۔اے (B) M.A ایم۔اے (C) Ph.D پی ایچ ڈی (D) M.Phil ایم۔فل
- (11) In early childhood _____ of the brain of child is completed. (11) طفولیت میں بچے کے دماغ کا _____ حصہ مکمل ہو جاتا ہے۔
(A) 60% (B) 70% (C) 80% (D) 90%
- (12) MOASHARA is a word of: (12) معاشرہ ”لفظ“ ہے۔
(A) Urdu اردو (B) Persian فارسی (C) Arabic عربی (D) Hindi ہندی
- (13) Every child has _____ rate of development. (13) ہر بچے میں نشوونما کی رفتار _____ ہوتی ہے۔
(A) Same یکساں (B) Fast تیز (C) Slow سست (D) Different مختلف
- (14) The first center of education for a child is: (14) بچے کی تعلیم کا اولین مرکز:۔
(A) Home گھر (B) School سکول (C) Muhallah محلہ (D) Masjid مسجد
- (15) The main aim of education is: (15) تعلیم کا سب سے بڑا مقصد ہے۔
(A) Getting information معلومات کا حصول (B) Training of students طلبہ کی تربیت
(C) Getting a job ملازمت کا حصول (D) Personal satisfaction ذاتی تسکین

نوٹ۔ ہر سوال کے چار ممکنہ جوابات A، B، C اور D دیئے گئے ہیں۔ جوابی کاپی پر ہر سوال کے سامنے دیئے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائرہ کو مار کر یا پین سے بھر دیجئے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو بھرنے یا کاٹ کر بھرنے کی صورت میں مذکورہ جواب غلط تصور ہوگا۔ دائروں کو بھرنے کی صورت میں کوئی نمبر نہیں دیا جائے گا۔ اس سوالیہ پرچہ پر سوالات ہر گز حل نہ کریں۔

Note: you have four choices for each objective type question as A, B, C and D. The choice which you think is correct, fill that bubble in front of that question number, on bubble sheet. Use marker or pen to fill the bubbles. Cutting or filling two or more bubbles will result in zero mark in that question. No credit will be awarded in case BUBBLES are not filled. Do not solve questions on this sheet of OBJECTIVE PAPER.

Q.No.1

سوال نمبر 1۔

- (1) The main aim of education is: (1) تعلیم کا سب سے بڑا مقصد ہے۔
- (A) Getting information معلومات کا حصول (B) Training of students طلبہ کی تربیت
- (C) Getting a job ملازمت کا حصول (D) Personal satisfaction ذاتی تسکین
- (2) Child tries to make his talk more reasonable: (2) بچہ اپنی باتوں کو زیادہ مدلل بنانے کی کوشش کرتا ہے۔
- (A) In childhood لڑکپن میں (B) In adolescence بلوغت میں
- (C) In early childhood بچپن میں (D) All development stages نشوونما کے تمام ادوار میں
- (3) As a result of learning process in an individual develop: (3) تعلیم کے عمل کے نتیجے میں فرد میں:
- (A) Many habits بہت سی عادات پیدا ہو جاتی ہیں (B) Characteristics changes کرداری تبدیلیاں پیدا ہو جاتی ہیں
- (C) Many emotions بہت سے جذبات رونما ہوتے ہیں (D) Ability to play economic role معاشی کردار ادا کرنے کی صلاحیت فروغ پاتی ہے
- (4) Home and school train a child: (4) گھر اور سکول بچے کی تربیت کرتے ہیں۔
- (A) Mentally ذہنی (B) Morally اخلاقی (C) Physically جسمانی (D) In all three ways تینوں طرح کی
- (5) Before coming to earth Hazrat Adam(A.S) had got the: (5) حضرت آدم علیہ السلام زمین پر آنے سے پہلے حاصل کر چکے تھے۔
- (A) Knowledge علم (B) Religious knowledge دینی علم (C) Economic knowledge معاشی علم (D) Social knowledge معاشرتی علم
- (6) A collection of human being is known as: (6) انسانوں کے مجموعہ کو کہتے ہیں۔
- (A) Family خاندان (B) Society معاشرہ (C) State ریاست (D) Community کمیونٹی
- (7) In _____ the pulse rate of the child becomes slow. (7) _____ میں بچے کی نبض کی رفتار سست ہو جاتی ہے۔
- (A) Adolescence بلوغت (B) Early childhood طفولیت (C) Childhood بچپن (D) Infancy شیرخوارگی
- (8) Stages of intellectual differences are: (8) ذہانت کے اختلافات کے درجے ہیں۔
- (A) Two دو (B) Five پانچ (C) Four چار (D) Three تین
- (9) Punjab Education Foundation issues: (9) پنجاب ایجوکیشن فاؤنڈیشن اجرا کرتی ہے۔
- (A) Degrees اسناد (B) Books کتب (C) Scholarships وظائف (D) None of these ان میں سے کوئی بھی نہیں
- (10) Education with determined aim in education institution is called: (10) طے شدہ تعلیمی مقاصد کے تحت تعلیمی ادارے میں تعلیم حاصل کرنا کہلاتا ہے۔
- (A) Formal Education رسمی تعلیم (B) Non-Formal Education نیم رسمی تعلیم
- (C) In-Formal Education غیر رسمی تعلیم (D) Higher Education اعلیٰ تعلیم
- (11) The subject of Education is taught at the level of: (11) علمِ تعلیم کا مضمون _____ سطح تک پڑھایا جاتا ہے۔
- (A) B.A بی۔اے (B) M.A ایم۔اے (C) Ph.D پی ایچ ڈی (D) M.Phil ایم۔فل
- (12) In early childhood _____ of the brain of child is completed. (12) طفولیت میں بچے کے دماغ کا _____ حصہ مکمل ہو جاتا ہے۔
- (A) 60% (B) 70% (C) 80% (D) 90%
- (13) MOASHARA is a word of: (13) معاشرہ ”لفظ“ ہے۔
- (A) Urdu اردو (B) Persian فارسی (C) Arabic عربی (D) Hindi ہندی
- (14) Every child has _____ rate of development. (14) ہر بچے میں نشوونما کی رفتار _____ ہوتی ہے۔
- (A) Same یکساں (B) Fast تیز (C) Slow سست (D) Different مختلف
- (15) The first center of education for a child is: (15) بچے کی تعلیم کا اولین مرکز:
- (A) Home گھر (B) School سکول (C) Muhallah محلہ (D) Masjid مسجد