

BOARD OF INTERMEDIATE AND SECONDARY EDUCATION, MULTAN.
OBJECTIVE KEY FOR SSC 1st ANNUAL EXAMINATION, 2025.

Name of Subject: Education (۹۸) Group: ۱

Q. Nos	Paper Code	Correct Answer	Paper Code	Correct Answer	Paper Code	Correct Answer	Paper Code	Correct Answer
1	D	مدرسہ کی						
2	B	قرآن پاک						
3	A	تعلیم						
4	C	تفویہ حیات						
5	A	میدان						
6	D	تعلیم ادارے						
7	B	متعلم						
8	D	مدرسہ فارسی						
9	C	لسانی مہارت (Language Skill)						
10	A	مستقل						
11	B	فطیرہ افراد						
12	C	تین						
13	D	گھر						
14	A	گھر						
15	A	تحقیقی						
16								
17								
18								
19								
20								
Cross Check	A B C D		A B C D		A B C D		A B C D	
Total	5 3 2 5							

سرٹیفکیٹ بابت تفصیح سوالیہ پرچہ مارکنگ Key

ہم نے مضمون ۱ پرچہ ۱ گروپ ۱ میٹرک پہلا سالانہ امتحان 2025 کا سوالیہ پرچہ انشائیہ و معروضی (Subjective & Objective) کو بنظر عمیق چیک کر لیا ہے یہ پرچہ Syllabus کے عین مطابق Set کیا گیا ہے۔ اس سوالیہ پرچہ میں کسی قسم کی کوئی غلطی نہ ہے۔ ہم نے سوالیہ پرچہ کا اردو اور انگریزی Version بھی چیک کر لیا ہے۔ یہ Version آپس میں مطابقت رکھتے ہیں۔ نیز اس پرچہ کی معروضی (MCQs) Key کی بابت تصدیق کی جاتی ہے کہ اس میں بھی کسی قسم کی کوئی غلطی نہ ہے۔ مزید یہ کہ ہم نے Key بنانے سے متعلق دفتر کی جانب سے تیار کردہ ہدایات وصول کر کے ان کا بغور مطالعہ کر لیا ہے اور ان کی روشنی میں Key بنائی ہے۔ نیز سب ایگزامینرز ذیل تفصیلی مارکنگ ہدایات / مارکنگ سکیم / Rubrics بھی تیار کر دی گئی ہیں۔

Prepared & Checked By:

Dated:

S.#	Name	Designation	Institution	Mobile No	Signature
1	Zahida akasim	SSS	SSS moon light	03036554363	
2	Tanvir HUSSAIN	SST	Govt Sumra Public H/s	0307-1706368	
3					
4					
5					

Paper Code Number: 1431		2025 (1 st -A) SSC PART-I (9 th Class)		رول نمبر _____	
EDUCATION PAPER-I				ایجوکیشن پرچہ- پہلا	
TIME ALLOWED: 20 Minutes				وقت = 20 منٹ	
MAXIMUM MARKS: 15		OBJECTIVE حصہ معروضی		کل نمبر = 15	
ہر سوال کے چار ممکنہ جوابات A، B، C اور D دیئے گئے ہیں۔ جوابی کاپی پر ہر سوال کے سامنے دیئے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائرہ کو مار کر یا چین سے بھر دیجیے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو پر کرنے یا کٹ کر پر کرنے کی صورت میں مذکورہ جواب غلط تصور ہوگا۔ You have four choices for each objective type question as A, B, C and D. The choice which you think is correct, fill that bubble in front of that question number, on bubble sheet. Use marker or pen to fill the bubbles. Cutting or filling two or more bubbles will result in zero mark in that question.					
سوال نمبر 1 Q.No.1					
Sr.No.					
D	C	B	A	QUESTIONS / سوالات	
Society ✓ معاشرے کی	Neighbourhoods ✓ محلہ داروں کی	Parents والدین کی	Merchants تاجروں کی	Who wants the Philosophy of life and culture to be preserved and passed on to new generation? نظریہ حیات اور ثقافت محفوظ رہے اور نئی نسل کو منتقل ہو، کس کی خواہش ہے؟	1
Civilization تہذیب	Culture ثقافت	Quran Pak ✓ قرآن پاک	Fiqah فقہ	In what form is the chain of revelation preserved? وحی کا سلسلہ کس شکل میں محفوظ ہے؟	2
Home Economics ہوم آکنامکس	Civics سوکس	Psychology نفسیات	Education ✓ تعلیم	The process of personal fulfillment of members of society is called: معاشرے کے ارکان کی شخصی تکمیل کا عمل کہلاتا ہے۔	3
Rituals رسم و رواج	Ideology of life ✓ نظریہ حیات	Culture ثقافت	Civilization تہذیب	Ways of living are called: زندگی گزارنے کے طریقہ کار کو کہتے ہیں۔	4
F.A ایف۔ اے	Primary پرائمری	Middle مڈل	Matric ✓ میٹرک	Education has been introduced by which class? علم و تعلیم کون سی جماعت سے متعارف ہو چکا ہے؟	5
Educational institutions ✓ تعلیمی ادارے	Chief سر دار	Leaders قومی رہنما	Parents والدین	Who is responsible for preservation and transmission of culture nowadays? آج کل کے دور میں ثقافت کے تحفظ اور منتقلی کی ذمہ داری کس پر ہے؟	6
Ruler حاکم	Chief سر دار	Learner ✓ متعلم	Teacher معلم	_____ wants to be re cognized and respected by the society. _____ چاہتا ہے کہ اسے پہچانا جائے اور معاشرہ اس کا احترام کرے۔	7
Infancy ✓ شیر خوارگی	Childhood بچپن	Adolescence بلوغت	Early childhood طفولیت	Basic social behaviours are formed during the _____ stage. بنیادی معاشرتی رویے عمر کے _____ کے حصے میں تشکیل پاتے ہیں۔	8
Group formation ✓ گروہ بندی	Language skill لسانی مہارت	Discrimination in colours رنگوں میں تمیز	Milk teeth دودھ کے دانت	_____ occurs in the child during childhood. بچپن کے دور میں بچے میں _____ پیدا ہوتی/ ہوتے ہے۔	9
Carelessness لا پرواہی	Emotional جذباتی	Temporary عارضی	Permanent ✓ مستقل	In adolescence loyalties become _____. بلوغت کے دور میں وفاداریاں _____ شکل اختیار کر لیتی ہیں۔	10
Young جوان	Old people بوڑھے افراد	Intelligent people ✓ فطین افراد	Dull-headed people کند ذہن افراد	_____ learn quickly. _____ جلد سیکھ جاتے ہیں۔	11
Four چار	Three ✓ تین	Two دو	One ایک	There are _____ differences of intelligence. ذہانت کے _____ اختلافات ہیں۔	12
Home ✓ گھر	Mohallah ✓ محلہ	Community کیونٹی	Society معاشرہ	Emotional differences, the child experiences in the _____ environment. جذباتی اختلافات بچے کو _____ کے ماحول سے ملتے ہیں۔	13
College کالج	School ✓ سکول	Mohallah ✓ محلہ	Home ✓ گھر	Child's early education takes place at _____. بچے کی ابتدائی تربیت _____ پر ہوتی ہے۔	14
Scholarships وٹائف	Books کتابوں	Curriculum نصاب	Research ✓ تحقیق	Higher Education Commission provides _____ facilities. ہائر ایجوکیشن کمیشن (HEC) _____ کی سہولیات فراہم کرتا ہے۔	15

SSC PART-I (9 th Class)		2025 (1 st -A)	رول نمبر _____
EDUCATION PAPER-I			ایجوکیشن پرچہ - پہلا
TIME ALLOWED: 2.10 Hours			وقت = 2.10 گھنٹے
MAXIMUM MARKS: 60		SUBJECTIVE حصہ انشائیہ	کل نمبر = 60
NOTE: Write same question number and its parts number on answer book, as given in the question paper. نوٹ: جوابی کتاب پر وہی سوال نمبر اور جز نمبر درج کیجیے جو کہ سوال پرچہ میں درج ہے۔			
SECTION-I حصہ اول			
2.	Attempt any six parts.	12 = 2 × 6	سوال نمبر 2 کوئی سے چھ اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔
(i)	Why does society give education?		(i) معاشرہ تعلیم کیوں دیتا ہے؟
(ii)	How social changes are effect on education?		(ii) معاشرتی تبدیلیاں تعلیم پر کیسے اثر انداز ہوتی ہیں؟
(iii)	What are the goals of education of Europe and America?		(iii) یورپ اور امریکہ کے مقاصد تعلیم کیا ہیں؟
(iv)	How many members of first society had?		(iv) پہلے معاشرے کے کتنے ارکان تھے؟
(v)	What is the literal meaning of education?		(v) ایجوکیشن کے لفظی معنی کیا ہیں؟
(vi)	How education is a social process?		(vi) تعلیم ایک معاشرتی عمل کیسے ہے؟
(vii)	What is called formal education?		(vii) رسمی تعلیم کسے کہتے ہیں؟
(viii)	What is the general concept of education?		(viii) تعلیم کا عمومی تصور کیا ہے؟
(ix)	According to Islamic ideology how is the process of education?		(ix) اسلامی نظریہ کے مطابق تعلیم کیسا عمل ہے؟
3.	Attempt any six parts.	12 = 2 × 6	سوال نمبر 3 کوئی سے چھ اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔
(i)	How is curriculum designed?		(i) نصاب تعلیم کیسے مرتب کیا جاتا ہے؟
(ii)	How education is science?		(ii) علمِ تعلیم سائنس کیسے ہے؟
(iii)	How did the revolution happen in the life of Arabs?		(iii) عربوں کی زندگی میں انقلاب کیسے آیا؟
(iv)	For which was the Rasool-e-Akram ﷺ interested in creating a healthy society?		(iv) صحت مند معاشرہ کی تشکیل کے لیے رسول اکرم ﷺ کی طرف سے صلی اللہ علیہ و آلہ و أصحابہ وسلم کی دلچسپی رکھتے تھے؟
(v)	Describe the relationship between democracy and education.		(v) جمہوریت اور تعلیم کا تعلق بیان کیجیے۔
(vi)	Which are natural changes?		(vi) فطری اور قدرتی تبدیلیاں کون کونسی ہیں؟
(vii)	Define Infancy.		(vii) شیر خوارگی کی تعریف کریں۔
(viii)	How much the mental development of child during the early childhood?		(viii) طفولیت کے دور میں بچے کی ذہنی نشوونما کتنی ہوتی ہے؟
(ix)	Which is called Adolescence?		(ix) بلوغت کسے کہتے ہیں؟
4.	Attempt any six parts.	12 = 2 × 6	سوال نمبر 4 کوئی سے چھ اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔
(i)	With the help of which human does solve his problems?		(i) انسان اپنے مسئلے مسائل کس کی مدد سے حل کر لیتا ہے؟
(ii)	For which reason make does learning fast?		(ii) تعلیم کس وجہ سے تیز رفتار ہوتا ہے؟
(iii)	Which effect do individual needs on learning?		(iii) انفرادی ضرورتیں تعلیم پر کیا اثر ڈالتی ہیں؟
(iv)	Describe the characteristics of intelligent persons.		(iv) اعلیٰ ذہانت کے افراد کی خصوصیات بیان کریں۔
(v)	How does child's economic conditions affect on learning?		(v) بچے کے معاشی حالات تعلیم پر کیا اثر ڈالتے ہیں؟
(vi)	How do psychological conditions affect a child's learning?		(vi) بچے کے تعلیم پر نفسیاتی کیفیات کیا اثر ڈالتی ہیں؟
(vii)	How economic conditions of a family can be improved?		(vii) خاندان کے مالی حالات کیسے بہتر کیے جاسکتے ہیں؟
(viii)	Whose responsibility is to develop the curriculum?		(viii) نصاب سازی کا کام کس کی ذمہ داری ہے؟
(ix)	How do interests of differences in child affect learning?		(ix) بچوں کے دلچسپیوں کے اختلافات کس طرح تعلیم پر اثر انداز ہوتے ہیں؟
SECTION-II حصہ دوم			
NOTE: Attempt any three questions.		24 = 8 × 3	نوٹ: کوئی سے تین سوالات کے جوابات تحریر کیجیے۔
5.	From Islamic point of view describe the importance and objectives of education.		5۔ اسلامی نقطہ نظر سے تعلیم کی اہمیت اور مقاصد بیان کیجیے۔
6.	How is it possible the culture can be reshaped? Explain.		6۔ ثقافت کی تشکیل نو کیسے ممکن ہے؟ وضاحت کیجیے۔
7.	Which are the different aspects of development during infancy?		7۔ شیر خوارگی کے دوران نشوونما کے مختلف پہلو کون کون سے ہیں؟
8.	Describe the characteristics of learning process in detail.		8۔ تعلیم کے عمل کی خصوصیات تفصیل سے بیان کریں۔
9.	Which are the educational institutions? Clarify its role step by step?		9۔ تعلیم سے متعلق ادارے کون کونسے ہیں؟ اس کے درجہ بدرجہ کردار واضح کریں۔