

OBJECTIVE KEY FOR INTERMEDIATE 2nd ANNUAL EXAMINATION, 2025

Name of Subject: Education 9th Group: X

Q. Nos	Paper Code	Correct Answer	Paper Code	Correct Answer	Paper Code	Correct Answer	Paper Code	Correct Answer
1	C	ساجل ٲرٲرل Social Changes						
2	B	نم ٲرمال Nine Form						
3	D	جسال Physical						
4	A	ساٲره Society						
5	B	ساٲنس Science						
6	A	للم Education						
7	D	شلمر جرال Infancy						
8	C	15-18						
9	C	لملم Childhood						
10	A	للم Learning						
11	D	ماول Environment						
12	C	ارل ٲرل Low intelligence						
13	D	لمرل Homely						
14	B	ساٲره Society						
15	C	ولالٲ Scholarship						
16								
17								
18								
19								
20								
Cross Check	A B C D		A B C D		A B C D		A B C D	
Total	3354	= 15						

مرتب‌بندی و بابت‌فصلی سوالاتی برجه‌ای Key

ہم نے مضمون - ۱- مجموعہ کشند۔۔۔۔۔ پرچہ - مسابقات تعلیم۔۔۔۔۔ گروپ۔۔۔۔۔ میٹرک دوسرے سالانہ امتحان 2025 کا سوالیہ پرچہ انتالیہ و معروضی (Subjective & Objective) کو نظر میں چیک کر لیا ہے یہ پرچہ Syllabus کے عین مطابق Set کیا گیا ہے۔ اس سوالیہ پرچہ میں کسی قسم کی کوئی غلطی نہ ہے۔ ہم نے سوالیہ پرچہ کا اردو اور انگریزی Version بھی چیک کر لیا ہے۔ یہ Version آپس میں مطابقت رکھتے ہیں۔ نیز اس پرچہ کی معروضی (MCQs) Key کی بابت تصدیق کی جاتی ہے کہ اس میں بھی کسی قسم کی کوئی غلطی نہ ہے۔ مزید یہ کہ ہم نے Key جانے سے متعلق دفتر کی جانب سے تیار کردہ ہدایات وصول کر کے ان کا بغور مطالعہ کر لیا ہے اور ان کی روشنی میں Key بنائی ہے۔ نیز سب ایگزامینرز کیلئے تفصیلی مارکنگ ہدایات، مارکنگ سکیم / Rubrics بھی تیار کر دی گئی ہیں۔

Prepared & Checked By:

Dated: 21-10-2025

S.#	Name	Designation	Institution	Mobile No	Signature
1	Zahida Nasim	SSS	SSS chak Boharwala	03036559363	AS
2	TANVIR Hussain	SST	Govt Sumra Public H/S Null.	0307-170 6368	
3					
4					
5					

Re-Checked By ہم نے درج بالا سوالیہ پرچہ (انشائیہ + معروضی) اور مرضی "Key" اور ہدایات کے حوالہ سے عملی طور پر لکھی گئی ہے۔ کسی قسم کی غلطی نہ ہے۔

1					
2					

६८

Paper Code Number: 1431		2025 (2 nd -A) SSC PART-I (9 th Class)		رول نمبر _____	
EDUCATION PAPER-I				ایجوکیشن پرچہ - پہلا	
TIME ALLOWED: 20 Minutes				وقت = 20 منٹ	
MAXIMUM MARKS: 15		OBJECTIVE حصہ معروضی		کل نمبر = 15	
ہر سوال کے چار ممکنہ جوابات A، B، C اور D دیے گئے ہیں۔ جوابی کاپی پر ہر سوال کے سامنے دیے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائرہ کو مار کر یا پین سے بھر دیجیے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو پر کرنے یا کٹ کر پر کرنے کی صورت میں مذکورہ جواب غلط تصور ہو گا۔ You have four choices for each objective type question as A, B, C and D. The choice which you think is correct, fill that bubble in front of that question number, on bubble sheet. Use marker or pen to fill the bubbles. Cutting or filling two or more bubbles will result in zero mark in that question.					
سوال نمبر 1 Q.No.1					
D	C	B	A	QUESTIONS / سوالات	Sr.No.
Customs تہذیبی	Social معاشرتی	Cultural ثقافتی	Economic معاشی	Which changes lead to change in the education system? کون سی تبدیلیاں نظام تعلیم میں تبدیلی کا باعث ہیں؟	1
Formal and informal education رسمی و غیر رسمی تعلیم	Informal education غیر رسمی تعلیم	Non formal education نیم رسمی تعلیم	Formal education رسمی تعلیم	Allama Iqbal Open University is the example of _____. علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی کی مثال ہے۔	2
Physical جسمانی	Social معاشرتی	Economic معاشی	Moral اخلاقی	According to Aristotle, the highest goal of education is to provide opportunities for ____ development of human. ارسطو کے نزدیک تعلیم کا اعلیٰ ترین مقصد انسان کی _____ صلاحیتوں کو مواقع فراہم کرنا ہے۔	3
World دنیا	Country ملک	Mohalla محلہ	Society معاشرہ	_____ is collection of humans being. _____ انسانوں کا مجموعہ ہے۔	4
Economics اکنامکس	Psychology نفسیات	Science سائنس	Arts آرٹس	Education is formally a _____. علمِ التعلیم باقاعدہ ایک _____ ہے۔	5
Policy پالیسی	Constitution آئین	Law قانون	Education تعلیم	Who does reconstruct social life? معاشرتی زندگی کی تشکیل کو کون کرتا ہے؟	6
Infancy شیرخوارگی	Childhood بچپن	Adolescence بلوغت	Early childhood طفولیت	Basic social behaviours are formed during the _____ stage. بنیادی معاشرتی رویے عمر کے _____ حصے میں تشکیل پاتے ہیں۔	7
18 – 21	15 – 18	13 – 15	10 – 13	The child start walk after _____ months. بچہ _____ مہینوں کے بعد تہا چلنے لگتا ہے۔	8
Adolescence بلوغت	Childhood بچپن	Early childhood طفولیت	Infancy شیرخوارگی	Respect for feelings and ownership of things takes place in _____ stage. جذبات کا احترام اور چیزوں پر ملکیت جتنا _____ میں ہوتا ہے۔	9
Home Economics ہوم اکنامکس	Economics اکنامکس	Psychology نفسیات	Learning تعلیم	Human solve his problems easily by _____. انسان اپنے مسائل _____ سے با آسانی حل کر لیتا ہے۔	10
Environment ماحول	Psychology نفسیات	Education تعلیم	Learning تعلیم	Family members and their activities is the child's _____. گھر کے افراد اور ان کی سرگرمیاں بچے کا _____ ہے۔	11
Superior ارفع ذہانت کا	Low intelligent ادنیٰ ذہانت کا	Average intelligent متوسط ذہانت کا	Genius اعلیٰ ذہانت کا	Their perception is weak: ان کا ادراک کمزور ہوتا ہے۔	12
Home گھریلو	Mohalla محلہ کے	Community کیونہی کے	Society معاشرہ کے	Emotional differences, the child experiences in the _____ environment. جذباتی اختلافات بچے کو _____ ماحول سے ملتے ہیں۔	13
Home گھر	City شہر	Society معاشرہ	Ground گراؤنڈ	A school is a small _____. سکول ایک چھوٹا سا _____ ہے۔	14
Books کتابوں	Scholarships وٹائف	Training تربیت	Curriculum نصاب	Punjab Education Foundation provides _____ to help students. طلبہ کی مدد کے لیے پنجاب ایجوکیشن فاؤنڈیشن _____ کا اجرا کرتی ہے۔	15

SSC PART-I (9 th Class)		2025 (2 nd -A)	ردل نمبر
EDUCATION PAPER-I			ایجوکیشن پرچہ - پہلا
TIME ALLOWED: 2.10 Hours			وقت = 2.10 گھنٹے
MAXIMUM MARKS: 60	SUBJECTIVE حصہ انشائیہ		کل نمبر = 60
NOTE: Write same question number and its parts number on answer book, as given in the question paper. نوٹ: جوابی کاپی پر وہی سوال نمبر اور جز نمبر درج کیجیے جو کہ سوالیہ پرچہ میں درج ہے۔			
SECTION-I حصہ اول			
2.	Attempt any six parts.	12 = 2 × 6	سوال نمبر 2 کوئی سے چھ اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔
(i)	How the development of society is possible?		(i) معاشرے کی ترقی کیسے ممکن ہے؟
(ii)	What are the objectives of education of the previous Soviet Union?		(ii) سابقہ سویت یونین کے تعلیم کے مقاصد کیا ہیں؟
(iii)	How did the Nabi Kareem ﷺ change the social life of Arabs through education?		(iii) نبی کریم خاتم النبیین ﷺ نے تعلیم کے ذریعے عربوں میں کون کونسی معاشرتی تبدیلیاں کیں؟
(iv)	What is the literal meaning of education?		(iv) تعلیم کے لفظی معنی کیا ہیں؟
(v)	Various experts have given definitions of Education. Describe any two.		(v) مختلف ماہرین نے تعلیم کی تعریفیں کی ہیں۔ کوئی سی دو بیان کریں۔
(vi)	How long does the education process continue?		(vi) تعلیم کا عمل کب سے کب تک جاری رہتا ہے؟
(vii)	What is called Non-formal education?		(vii) نیم رسمی تعلیم کسے کہتے ہیں؟
(viii)	What is the Aristotle's definition of education?		(viii) ارسطو نے تعلیم کی کیا تعریف بیان کی ہے؟
(ix)	The Nabi Kareem ﷺ has described the importance of education in which words?		(ix) نبی کریم خاتم النبیین ﷺ نے تعلیم کی اہمیت کن الفاظ میں بیان کی ہے؟
3.	Attempt any six parts.	12 = 2 × 6	سوال نمبر 3 کوئی سے چھ اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔
(i)	Why is education a continuous process?		(i) تعلیم مسلسل عمل کیوں ہے؟
(ii)	How is called Education?		(ii) علم / تعلیم کسے کہتے ہیں؟
(iii)	Which topics are related to Education?		(iii) کون کون سے موضوعات کا تعلق علم / تعلیم سے ہے؟
(iv)	Education has two sides. Describe.		(iv) علم / تعلیم کے دو رخ ہیں۔ بیان کریں۔
(v)	How were children trained in early era of life?		(v) زندگی کے ابتدائی دور میں بچوں کی تربیت کیسے ہوتی تھی؟
(vi)	What benefits are gained from Islamic civilization?		(vi) اسلامی تہذیب و تمدن سے کیا فوائد حاصل ہوتے ہیں؟
(vii)	Which is called development?		(vii) نشوونما کسے کہتے ہیں؟
(viii)	How is linguistic development of a child in infancy?		(viii) شیرخوارگی میں بچے کی لسانی نشوونما کیسی ہوتی ہے؟
(ix)	How is the mental development of children in childhood?		(ix) بچوں کی ذہنی نشوونما بچپن میں کیسی ہوتی ہے؟
4.	Attempt any six parts.	12 = 2 × 6	سوال نمبر 4 کوئی سے چھ اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔
(i)	How does school train a child?		(i) سکول بچے کی تربیت کیسے کرتے ہیں؟
(ii)	Which kind of process is learning?		(ii) تعلیم کیسا عمل ہے؟
(iii)	What will be happened if the child's growth rate is not uniform and continuous?		(iii) اگر بچے کی نشوونما کی رفتار یکساں اور مسلسل نہ ہو تو کیا ہوگا؟
(iv)	What effect does the state of anger have on the child?		(iv) غصہ کی حالت بچے پر کیا اثر ڈالتی ہے؟
(v)	How physical differences affect learning?		(v) جسمانی اختلافات تعلیم کو کیسے متاثر کرتے ہیں؟
(vi)	Which are the differences in the educational capacities of a child?		(vi) بچے کی کون کونسی تعلیمی استعداد میں اختلافات ہوتے ہیں؟
(vii)	Who is responsible to print and supply of textbooks?		(vii) درسی کتب کی طباعت اور فراہمی کس کی ذمہ داری ہے؟
(viii)	Which institute improves the teaching of teachers?		(viii) اساتذہ کی تدریس کو بہتر بنانے والا ادارہ کونسا ہے؟
(ix)	Which institution is helpful for research in education?		(ix) تعلیم میں تحقیق کے لیے کون سا ادارہ مددگار ہے؟
SECTION-II حصہ دوم			
NOTE: Attempt any three questions.		24 = 8 × 3	نوٹ: کوئی سے تین سوالات کے جوابات تحریر کیجیے۔
5.	How many types of Education are? Describe in detail.		5- تعلیم کی کتنی اقسام ہیں؟ تفصیل سے بیان کریں۔
6.	What are the effects on the society of meeting the needs of the individual?		6- فرد کی ضروریات کی تکمیل سے معاشرے پر کیا اثرات مرتب ہوتے ہیں؟
7.	How is the period of early childhood important in term of development in human life?		7- طفولیت کا دور انسانی زندگی میں نشوونما کے لحاظ سے کس طرح اہم ہے؟
8.	Illustrate with examples how individual differences affect the learning.		8- انفرادی اختلافات تعلیم کو کیسے متاثر کرتے ہیں؟ مثالیں دے کر واضح کریں۔
9.	What role does play education in formation of society?		9- تعلیم معاشرے کی تشکیل میں کیا کردار ادا کرتی ہے؟