

BOARD OF INTERMEDIATE AND SECONDARY EDUCATION, MULTAN.
OBJECTIVE KEY FOR SSC 1st ANNUAL EXAMINATION, 2026

Name of Subject: Education

9th

Group:

Q. Nos	Paper Code	Correct Answer	Paper Code	Correct Answer	Paper Code	Correct Answer	Paper Code	Correct Answer
1	a	تعلیم کا						
2	a	نیم سہ ماہی تعلیم						
3	d	تعلیم						
4	c	نظم پاتی						
5	d	جان کر لیں						
6	b	متعلم						
7	d	بالیدگی						
8	d	خفہ لیت						
9	d	چہرے						
10	c	مددگار						
11	a	تعلیم						
12	b	کنڈ ہیں						
13	c	کیمونشی						
14	a	تعلیمی نظام						
15	d	تحقیق						
16								
17								
18								
19								
20								
Cross Check	A B C D		A B C D	-	A B C D		A B C D	
Total	4+2+3+6 = 15							

سرٹیفکیٹ بابت تصحیح سوالیہ پرچہ / مارکنگ Key

ہم نے مضمون اد کیونکسٹ پرچہ گروپ میٹرک پہلا سالانہ امتحان 2026 کا سوالیہ پرچہ انشائیہ و معروضی (Subjective & Objective) کو بنیاد پر چیک کر لیا ہے۔ یہ پرچہ Syllabus کے عین مطابق Set کیا گیا ہے۔ اس سوالیہ پرچہ میں کسی قسم کی کوئی غلطی نہ ہے۔ ہم نے سوالیہ پرچہ کا اردو اور انگریزی Version بھی چیک کر لیا ہے۔ یہ Version آپس میں مطابقت رکھتے ہیں۔ نیز اس پرچہ کی معروضی (MCQs) Key کی بابت تصدیق کی جاتی ہے کہ اس میں بھی کسی قسم کی کوئی غلطی نہ ہے۔ مزید یہ کہ ہم نے Key بنانے سے متعلق دفتر کی جانب سے تیار کردہ ہدایات وصول کر کے ان کا بغور مطالعہ کر لیا ہے اور ان کی روشنی میں Key بنائی ہے۔ نیز سب ایگزامینرز کیلئے تفصیلی مارکنگ ہدایات / مارکنگ سکیم / Rubrics بھی تیار کر دی گئی ہیں۔

Prepared & Checked By:

Dated: 9-05-26

S.#	Name	Designation	Institution	Mobile No	Signature
1	Zahida Nisrin	SSS	Chah Bohar	0323684363	RD
2	Tanvir Hussain	SST	Gout Sumra Public H/s	0307-1706368	RD
3					
4					
5					

Re-Checked By: ہم نے درج بالا سوالیہ پرچہ (انشائیہ + معروضی) معروضی "Key" اور ہدایات کے حوالہ سے مکمل طور پر تسلی کر لی ہے۔ کسی قسم کی کوئی غلطی نہ ہے۔

1					
2					

تاریخ

SSC PART-I (9 th Class)		2026 (1 st -A)	رول نمبر _____
EDUCATION PAPER-I			اسجکیشن پرچہ - پہلا
TIME ALLOWED: 2.10 Hours			وقت = 2.10 گھنٹے
MAXIMUM MARKS: 60	SUBJECTIVE حصہ انشائیہ		کل نمبر = 60
NOTE: Write same question number and its parts number on answer book, as given in the question paper. نوٹ: جوابی کتابی پر وہی سوال نمبر اور جز نمبر درج کیجئے جو کہ سوال پرچہ میں درج ہے۔			
SECTION-I حصہ اول			
2.	Write answers of any six parts.	12 = 2 × 6	سوال نمبر 2 کوئی سے چھ اجزاء کے جوابات تحریر کیجئے۔
(i)	How the development of the society is possible?		(i) معاشرے کی ترقی کیسے ممکن ہے؟
(ii)	Which are the capitalist and democratic societies?		(ii) سرمایہ دار اور جمہوری معاشرے کون سے ہیں؟
(iii)	Describe the objectives of Islamic society.		(iii) اسلامی معاشرہ کے مقاصد تعلیم بیان کریں۔
(iv)	What was the style of training in the first era?		(iv) اولین دور میں تربیت کا کیا انداز تھا؟
(v)	How long does the education process continue?		(v) تعلیم کا عمل کب سے کب تک جاری رہے گا؟
(vi)	Who has the position of Khalifah-tul-Allah on earth?		(vi) زمین پر خلیفۃ اللہ کا منصب کس کے پاس ہے؟
(vii)	Write a short note on Non-formal education.		(vii) نیم رسمی تعلیم پر مختصر نوٹ لکھیں۔
(viii)	According to Aristotle, what is the heights goal of education?		(viii) ارسطو کے نزدیک تعلیم کا اعلیٰ ترین مقصد کیا ہے؟
(ix)	At which characteristics human being is superior than other creature?		(ix) انسان کو دوسری مخلوقات پر کس بنا پر فضیلت حاصل ہے؟
3.	Write answers of any six parts.	12 = 2 × 6	سوال نمبر 3 کوئی سے چھ اجزاء کے جوابات تحریر کیجئے۔
(i)	What is the scope of education?		(i) تعلیم کا دائرہ کار کیا ہے؟
(ii)	Education is which type of effort of society?		(ii) تعلیم معاشرے کی کس قسم کی کوشش ہے؟
(iii)	Which topics are related to education?		(iii) کون کون سے موضوعات کا تعلق علمِ تعلیم سے ہے؟
(iv)	How many functions of education are? Write their name.		(iv) تعلیم کے کتنے وظائف ہیں؟ ان کے نام لکھیں۔
(v)	Describe the relationship between Democracy and Education.		(v) جمہوریت اور تعلیم کا تعلق بیان کریں۔
(vi)	Why should student be trained in citizenship?		(vi) متعلم کو شہریت کی تربیت کیوں دینی چاہیے؟
(vii)	Define Growth.		(vii) بالیدگی کی تعریف کریں۔
(viii)	How does long childhood last?		(viii) بچپن کا دور کب تک جاری رہتا ہے؟
(ix)	At which age do children learn grouping?		(ix) بچے گروہ بندی کس دور میں سیکھتے ہیں؟
4.	Write answers of any six parts.	12 = 2 × 6	سوال نمبر 4 کوئی سے چھ اجزاء کے جوابات تحریر کیجئے۔
(i)	Give example of changes in childhood that they do not need to learn.		(i) مثال سے وہ تبدیلیاں واضح کریں جن کو سیکھنے کی ضرورت نہیں۔
(ii)	Define Learning.		(ii) تعلیم کی تعریف کریں۔
(iii)	How do emotions of hate affect children's learning?		(iii) نفرت کے جذبات بچے کی تعلیم کو کیسے متاثر کرتے ہیں؟
(iv)	How many types of mental differences are? Write their name.		(iv) ذہنی اختلافات کی کتنی اقسام ہیں؟ ان کے نام تحریر کریں۔
(v)	Where do children get emotional differences?		(v) بچوں میں جذباتی اختلافات کا ذریعہ کیا ہے؟
(vi)	How do children perform with prior knowledge?		(vi) سابقہ معلومات رکھنے والے بچے کیسے کارکردگی کا مظاہرہ کرتے ہیں؟
(vii)	Where does a child receive his initial training?		(vii) بچے کی ابتدائی تربیت کہاں سے ہوتی ہے؟
(viii)	Who educate the child about rights and duties?		(viii) بچے کو حقوق و فرائض کی تربیت کون دیتا ہے؟
(ix)	What was the responsibility of Federal Ministry of Education?		(ix) وفاقی وزارتِ تعلیم کا کیا کام تھا؟
SECTION-II حصہ دوم			
NOTE: Write answers of any three questions.		24 = 8 × 3	نوٹ: کوئی سے تین سوالات کے جوابات تحریر کیجئے۔
5.	Explain the Islamic concept of education.		5- تعلیم کا اسلامی تصور واضح کریں۔
6.	Education helps in child development. Illustrate with examples.		6- تعلیم بچے کی نشوونما میں مدد کرتی ہے۔ مثالوں سے واضح کریں۔
7.	Describe the process of development in childhood era.		7- بچپن کے دور میں نشوونما کی صورتحال بیان کریں۔
8.	Which factors influences on the learning? Explain.		8- تعلیم پر کون کون سے عوامل اثر انداز ہوتے ہیں؟ وضاحت کریں
9.	Write note on any two topics: (a) Home (b) School (c) Society		9- کسی دو موضوعات پر نوٹ لکھیں: (الف) گھر (ب) سکول (ج) معاشرہ

Paper Code Number: 1431		2026 (1 st -A) SSC PART-I (9 th Class)		رول نمبر _____	
EDUCATION PAPER-I				ایجوکیشن پرچہ - پہلا	
TIME ALLOWED: 20 Minutes				وقت = 20 منٹ	
MAXIMUM MARKS: 15		OBJECTIVE حصہ معروضی		کل نمبر = 15	
ہر سوال کے چار ممکنہ جوابات A, B, C اور D دیے گئے ہیں۔ جوابی کاپی پر ہر سوال کے سامنے دیے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائرہ کو مار کر یا پین سے بھر دیجیے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو مار کرنے یا کٹ کر پر کرنے کی صورت میں مذکور جواب غلط تصور ہو گا۔ You have four choices for each objective type question as A, B, C and D. The choice which you think is correct, fill that bubble in front of that question number, on bubble sheet. Use marker or pen to fill the bubbles. Cutting or filling two or more bubbles will result in zero mark in that question.					
D	C	B	A	QUESTIONS / سوالات	Sr.No.
Media ذرائع ابلاغ کا	New generation نئی نسل کا	Parents والدین کا	Education تعلیم کا	Whose responsibility is the training of the future society? مستقبل کے معاشرے کی تربیت کس کا فرض ہے؟	1
Distance learning فاصلاتی تعلیم	Informal education غیر رسمی تعلیم	Formal education رسمی تعلیم	Non-Formal education نیم رسمی تعلیم	Preparation of different subjects, tuition institutes are example of: مختلف مضامین کی تیار کی گئی ہوئی کتب کے اعداد مثال ہیں:	2
Learning تعلیم	Psychology نفسیات	Economics مواصلات	Social process معاشرتی عمل	Observing, understanding and making something a part of one's character is called: کسی بات کو دیکھنا، سمجھنا اور کردار کا حصہ بنانا کہلاتا ہے:	3
Linguistic لسانی	Ideological نظریاتی	Geographical جغرافیائی	Commercial تجارتی	Pakistan is a/an _____ country which has acquired in the name of Islam. پاکستان ایک _____ ملک ہے جو اسلام کے نام پر حاصل کیا گیا ہے۔	4
John Dewey جان ڈیوی	Rousseau روسو	Ibn-e-Kheldon ابن خلدون	Allama Muhammad Iqbal (RA) علامہ محمد اقبال	"The reconstruction of social life is essentially the restructuring of core experience." Who said? "معاشرتی زندگی کی تشکیل نوی اصل تجربہ کی تنظیم ہے۔" کس نے کہا ہے؟	5
Ruler حاکم	Scholar عالم	Student شمار	Teacher معلم	The _____ wants to be recognized and respected by the society. ہر _____ یہ چاہتا ہے کہ اسے پہچانا جائے اور معاشرہ اس کا احترام کرے۔	6
Growth بالیدگی کی	Development تقدمہ نما کی	Permanent مستحکم	Temporary عاجزی	Gaining weight, height, strengthen the bones and muscles is called a _____ change. قد و وزن کا بڑھنا، ہڈیوں و عضلات کی مضبوطی _____ تبدیلی کہلاتی ہے۔	7
Early childhood طفولیت	Adolescence بلوغت	Early adolescence ابتدائی بلوغت	Childhood بچپن	The period after infancy is called _____. شیر خوارگی کے بعد کا دور _____ کہلاتا ہے۔	8
Facial چہرے	Memory یادداشت	Teeth دانتوں	Hair بالوں	_____ impressions become permanent in adolescence. بلوغت میں _____ کے نقوش مستقل شکل اختیار کر لیتے ہیں۔	9
Obstructive رکاوٹی	Helping مددگار	Negative منفی	Positive مثبت	Which factors create facility and ease in the process of learning? کون سے عوامل تعلیم میں سہولت اور آسانی پیدا کرتے ہیں؟	10
Finance مالیات	Morals اخلاقیات	Heredity وراثت	Learning تعلیم	A defect in a child's physical condition affect which process? بچے کی جسمانی کیفیت میں نقص کس عمل کو متاثر کرتا ہے؟	11
Healthy تندرست	Intelligent ذہین	Slow learner کند ذہن	Gifted فطین	Which child generally has weak perception? کس بچے کا ادراک عام طور پر کمزور ہوتا ہے؟	12
Crowd جھوم	Community کیونٹی	School سکول	City شہر	What is called unit of society? معاشرے کی اکائی کسے کہا جاتا ہے؟	13
Tourism سیر و سیاحت	Buildings عمارات	Imports درآمدات	Education system تعلیمی نظام	What is the best way to make manpower useful for a country's development? کسی ملک کی ترقی کے لیے افرادی قوت کو کارآمد بنانے کا بہترین ذریعہ کیا ہے؟	14
Research تحقیقی	Sports کھیلوں کی	Administrative انتظامی	Teaching تدریسی	Higher Education Commission provides which facility? ہائر ایجوکیشن کمیشن کون سی سہولت فراہم کرتا ہے؟	15