



EDUCATION SSC-I **SECTION – A (Marks 15)**

Time allowed: 20 Minutes

Candidate Sign. _____

Supervisor Sign. _____

Answer Sheet No. _____

کات کر دوبارہ لکھنے کی اجازت نہیں ہے۔ لید پینسل کا استعمال ممنوع ہے۔

Version No.				
1	0	2	2	1

①	●	①	①	①
●	①	①	①	●
②	②	●	●	②
③	③	③	③	③
④	④	④	④	④
⑤	⑤	⑤	⑤	⑤
⑥	⑥	⑥	⑥	⑥
⑦	⑦	⑦	⑦	⑦
⑧	⑧	⑧	⑧	⑧
⑨	⑨	⑨	⑨	⑨

ROLL NUMBER						

①	①	①	①	①	①	①
①	①	①	①	①	①	①
②	②	②	②	②	②	②
③	③	③	③	③	③	③
④	④	④	④	④	④	④
⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤
⑥	⑥	⑥	⑥	⑥	⑥	⑥
⑦	⑦	⑦	⑦	⑦	⑦	⑦
⑧	⑧	⑧	⑧	⑧	⑧	⑧
⑨	⑨	⑨	⑨	⑨	⑨	⑨

Deleting/overwriting is not allowed.
Do not use lead pencil.

ہر سوال کے سامنے دیے گئے، کریکولم کے مطابق درست دائرہ کو پرکریں۔ Fill the relevant bubble against each question according to curriculum:

Question	سوال	A	B	C	D	A	B	C	D
1. Education is a/an _____ process.	تعلیم ایک _____ عمل ہے۔	Democratic جمہوری	Unnecessary غیر ضروری	Irrational غیر منطقی	Social معاشرتی	☐	☐	☐	☐
2. Who is the vicegerent of Allah Almighty on earth?	زمین پر اللہ تعالیٰ کا نائب کون ہے؟	Jinn جن	Man انسان	Angels فرشتے	Animals جانور	☐	☐	☐	☐
3. Islam declares the knowledge of _____ to be definite and final.	اسلام _____ کے علم کو قطعی اور حتمی قرار دیتا ہے۔	Intellect عقل	Scientific consciousness سائنسی شعور	Revelation وحی	Senses حواس	☐	☐	☐	☐
4. Society is a collection of:	معاشرہ _____ کا مجموعہ ہے۔	People افراد	Homes گھروں	Schools سکولوں	Institutes اداروں	☐	☐	☐	☐
5. How many important functions of education are there?	تعلیم کے اہم وظائف کتنے ہیں؟	Two دو	Three تین	Four چار	Five پانچ	☐	☐	☐	☐
6. What is a major obstacle in the development of the society?	معاشرے کی ترقی میں کیا بڑی رکاوٹ ہے؟	Democracy جمہوریت	Literacy خواندگی	Civilization and culture تہذیب و ثقافت	Illiteracy ناخواندگی	☐	☐	☐	☐
7. The weight of the baby at the time of birth is:	پیدائش کے وقت بچے کا وزن تقریباً کتنا ہوتا ہے؟	Six to seven pounds 6 سے 7 پونڈ	Seven to eight pounds 7 سے 8 پونڈ	Eight to nine pounds 8 سے 9 پونڈ	Nine to ten pounds 9 سے 10 پونڈ	☐	☐	☐	☐

Question	سوال	A	B	C	D	A	B	C	
8. At what stage 90% of the brain of a child is completed?	کس دور میں بچے کے دماغ کا 90% فیصد حصہ مکمل ہو جاتا ہے؟	Infancy شیر خوارگی	Early childhood طفولیت	Childhood بچپن	Adolescence بلوغت	☐	☐	☐	☐
9. At what age do children like to group?	کس دور میں بچے گروہ بندی کرنا پسند کرتے ہیں؟	Youth جوانی	Adolescence بلوغت	Childhood بچپن	Infancy شیر خوارگی	☐	☐	☐	☐
10. How many levels of intelligence exist in children?	ذہانت کے کتنے درجات بچوں میں موجود ہوتے ہیں؟	5	4	3	2	☐	☐	☐	☐
11. Which of the following is NOT related to individual differences.	درج شدہ میں سے کس کا تعلق انفرادی اختلاف سے نہیں ہے؟	Weakness of sight نظر کمزور ہونا	Quarrel in parents مان باپ میں ناچاقی	Mental abilities ذہنی صلاحیتیں	Interests دلچسپیاں	☐	☐	☐	☐
12. The permanent and stable changes in human beings are called:	انسان میں مستقل اور مستحکم تبدیلیاں کیا کہلاتی ہیں؟	Development تشوونما	Growth بالیدگی	Psychology نفسیات	Learning تعلیم	☐	☐	☐	☐
13. Learning of a child begins from:	بچے کی ابتدائی تربیت گاہ _____ ہے۔	Home گھر	School سکول	Society معاشرہ	Community کیونٹی	☐	☐	☐	☐
14. Assistance can be sought from the _____ to avail research facilities at higher level.	اعلیٰ سطح پر تحقیق کی سہولیات سے فائدہ اٹھانے کے لیے _____ سے مدد لی جا سکتی ہے۔	Text Book Board ٹیکسٹ بک بورڈ	National Book Foundation نیشنل بک فاؤنڈیشن	Punjab Education Foundation پنجاب ایجوکیشن فاؤنڈیشن	Higher Education Commission ہائیر ایجوکیشن کمیشن	☐	☐	☐	☐
15. What kind of learning a child gets from home?	رہی گھر بچے کی تربیت کس انداز میں کرتا ہے؟	Formal رسمی	Non-Formal نہم رسمی	In-Formal غیر رسمی	No learning تربیت نہیں کرتا	☐	☐	☐	☐

—1SA-I 26022-10221—

ROLL NUMBER					



EDUCATION SSC-I

110

Time allowed: 2:40 Hours

Total Marks Sections B and C: 60

SECTION - B (Marks 36)

(12 x 3 = 36)

Q. 2 Answer the following parts briefly.

(i)	State any three objectives of Islamic education system. اسلامی نظام تعلیم کے کوئی سے تین مقاصد بیان کریں۔	03	OR	Write any three disadvantages of undue/unnecessary following of cultural heritage. ثقافتی ورثہ کی بے جا تقلید کے کوئی سے تین نقصانات لکھیں۔	03
(ii)	What is meant by growth? بالہ گی سے کیا مراد ہے؟	03	OR	According to Imam Abu Hanifa (رحمۃ اللہ علیہ) what is the purpose of education? امام ابو حنیفہؒ کے نزدیک تعلیم کا مقصد بیان کریں۔	03
(iii)	What is society? Explain briefly. معاشرہ کیا ہے؟ مختصر بیان کریں۔	03	OR	What is meant by psychology? نفسیات سے کیا مراد ہے؟	03
(iv)	According to saying of Hazrat Muhammad (ﷺ) (خاتم النبیین) how should be the curriculum of educational institutions? فرمان نبوی (ﷺ) (خاتم النبیین) کے مطابق تعلیمی اداروں کا نصاب کیا ہونا چاہیے؟	03	OR	How does the community contribute to the welfare of the members of the society? Write any three points. کیونسی کس طرح معاشرے کے افراد کی فلاح و بہبود میں مدد کرتی ہے؟ (کوئی تین نکات)	03
(v)	What is meant by learning? تعلیم سے کیا مراد ہے؟	03	OR	What do materialists think about the universe? مادہ پرست کائنات کے بارے میں کیا تصور پیش کرتے ہیں؟	03
(vi)	Write important functions of Board of Intermediate and Secondary Education in the field of education. تعلیم کے میدان میں بورڈ آف انٹرمیڈیٹ اینڈ سیکنڈری ایجوکیشن کون سے اہم امور انجام دیتے ہیں؟	03	OR	Name any three aspects of various changes that occur in a child during development. نشوہ نما کے دوران بچے میں آنے والی کوئی سی تین تبدیلیوں کے پہلوؤں کے نام لکھیں۔	03
(vii)	What is the meaning of education explained by Imam Ghazali (رحمۃ اللہ علیہ)? امام غزالیؒ نے تعلیم کا کیا مفہوم بیان کیا ہے؟	03	OR	How does differences in interests affect the learning process? دلچسپیوں میں اختلافات کس طرح تعلیم کے عمل کو متاثر کرتے ہیں؟	03
(viii)	Explain briefly 'education as a science'. علمِ تعلیم بطور ایک سائنس کی مختصر وضاحت کریں۔	03	OR	What is meant by home? گھر سے کیا مراد ہے؟	03
(ix)	Write the names of areas in which permanent and stable changes occur in the character of individual. فرد کے کردار میں مستقل و مستحکم تبدیلیاں کن شعبوں میں پیدا ہوتی ہیں؟ نام لکھیں۔	03	OR	Into how many periods is development divided? Write names. نشوہ نما کتنے ادوار میں تقسیم کیا گیا ہے؟ نام بتائیں۔	03
(x)	Write any three types of individual differences. انفرادی اختلافات کی کوئی سی تین اقسام کے نام لکھیں۔	03	OR	Write a short note on the aspect of mental development in infancy. شیرخواری میں ذہنی نشوونما کے پہلو پر مختصر نوٹ تحریر کریں۔	03
(xi)	Briefly explain the meaning of education. تعلیم کا معنی و مفہوم مختصر بیان کریں۔	03	OR	Explain briefly the social development aspect of early childhood. بچے کی طفولیت میں معاشرتی نشوونما کے پہلو کی مختصر وضاحت کریں۔	03
(xii)	Explain briefly the role of education in preserving and transferring culture. تہذیب و ثقافت کے تحفظ اور منتقلی کے لیے تعلیم کا کردار مختصر بیان کریں۔	03	OR	Write a short note on home environment. گھریلو ماحول پر مختصر نوٹ لکھیں۔	03

SECTION - C (Marks 24)

Note: Attempt the following questions.

(3 x 8 = 24)

Q.3	Explain in detail any two types of education according to educationists. ماہرین تعلیم کے نزدیک تعلیم کی کوئی سی دو اقسام تفصیل سے بیان کریں۔	4+4	OR	Explain the role of any four educational institutions related to education. تعلیم سے متعلقہ کوئی سے چار تعلیمی اداروں کا کردار واضح کریں۔	2x4
Q.4	What is meant by individual differences? Write about social differences and learning capacity differences in them. انفرادی اختلافات سے کیا مراد ہے؟ ان میں سے معاشرتی اور تعلیمی استعداد میں اختلافات کے بارے میں بتائیں۔	2+3 +3	OR	Write note on the following: a. Any four steps for promotion of the relationship among home, school and society. b. Role of education for cultural unity and national unity. الف۔ گھر، سکول، کیونسی اور معاشرے کے تعلقات میں فروغ کے لیے کوئی سے چار اقدامات۔ ب۔ ثقافتی اتحاد اور قومی یکجہتی کے لیے تعلیم کا کردار۔	4+4
Q.5	Write a detailed note on the important aspects of childhood. (Any four) بچپن کے دور کے اہم پہلوؤں پر تفصیلی نوٹ لکھیں۔ (کوئی سے چار)	2x4	OR	Write the scope of education as a subject in detail. (Any four aspects) علمِ تعلیم بحیثیت مضمون کا دائرہ کار تفصیل سے بیان کریں۔ (کوئی سے چار پہلو)	2x4